

# السال الرادال

تاليف: آية اللدابراجيم المني

ترجمه: مولانا اخلاق حسين پكھناروى



تبنا العالية

انسان

اور

ذ مه داريال

تاليف

آية اللدابراهيم الميني

2.7

مولا نااخلاق حسين پكھناروي

ناشر

تنظيم المكاتب

گوله کنج لکھنو- ۱۸ (ہندوستان)

### جمله حقوق تجق ناشر محفوظ

نام كتاب : - انسان اور ذمه داريال (ترجمه: آشانى باسائل كلى اسلام)

تاليف : آية الله ابهم المني

ترجمه : مولانااخلاق حسين پكهناروى

نظر انى : مجلس ادارت

كميوزنگ : آئيد بل كمپيوٹرس بوائث، چوك لكھنۇ \_ ٣

مطبوعہ : اے بی بی آفسیٹ پریس، دہلی

ببلاايديش : وتمبر المناء

دوسراايديش : دسمبر كاناء

تعداد : پانچ سو

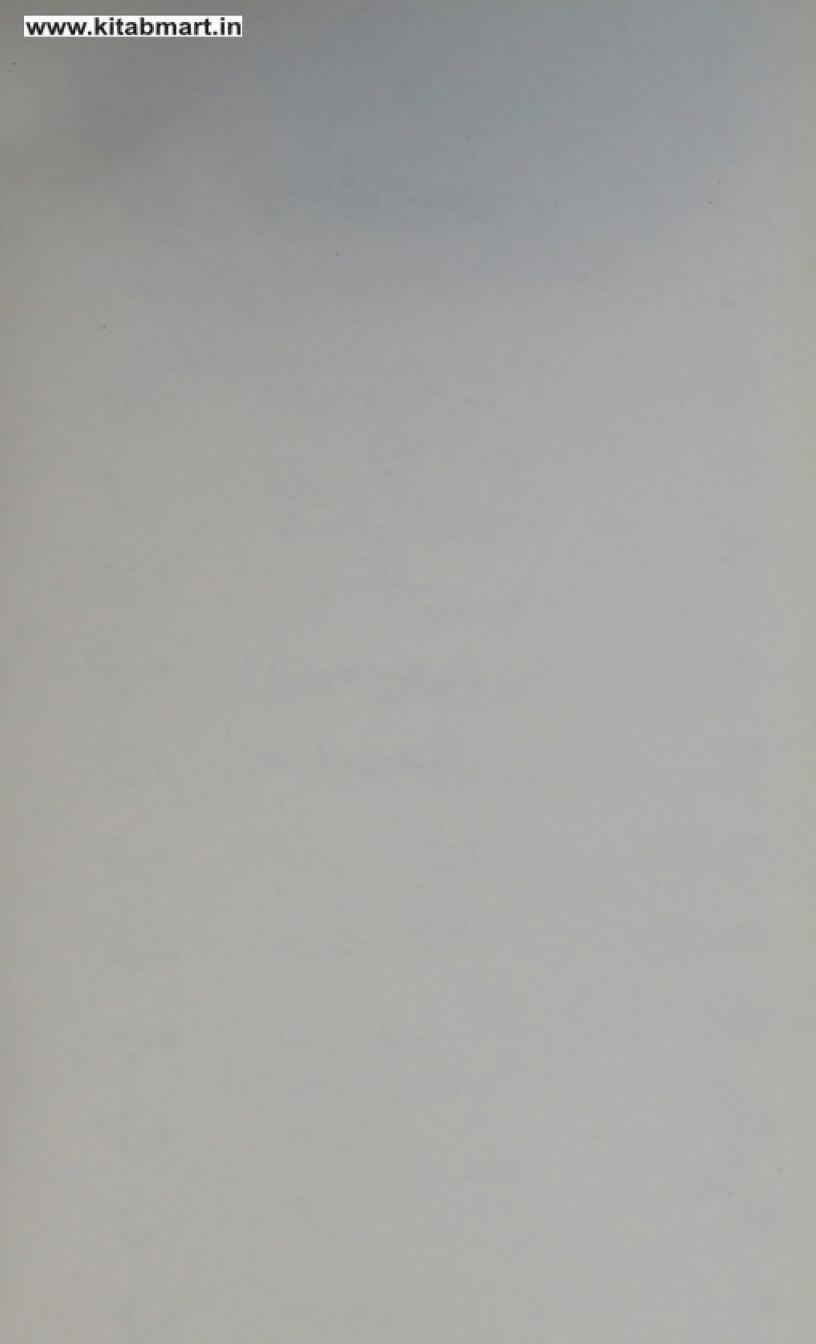
ناشر : تنظيم المكاتب بكهنو (مندوستان)

Rs. 45/- : تيمت

www.kitabmart.in

فهرست

۵		عرض تنظيم
4	انسان، اسلام کی نظر میں	سبق-ا
10	انسان اوراختيار	سبق-۲
20	انسان اور تكليف	سبق-س
٣١	انسان اور ذمه داريا س	سبق-م
71	اسلامی احکام وفر ائض	سبق-۵
4	قرآن	سبق-۲
۵۸	سنت پنجمبر	سبق-۷
77	احادیث اہلبیت ً	سبق-۸
24	حاملان علم يبغمبر	سبق-۹
۸۸	عقل	سبق-۱۰
91	اجتها دوتقلير	سبق-۱۱



# عرض تنظيم

تحریک دینداری کے پہلے مرحلہ میں بانی تنظیم الکا تب خطیب اعظم مولانا سیدغلام عسکری طاب ثراہ نے اگر چہ اپنی توجہ ''قیام مکا تب'' پر مرکوز رکھی تھی گر آپ کا نصب العین اس قوم کی ہر فرد کو دیندار بنانا تھا۔ دینی معلومات کے بغیر دینداری کا تصور بھی نہیں کیاجا سکتا کہ تب مدرسہ اسکول ، کالج میں تعلیم حاصل کرنے کے علاوہ معلومات میں اضافہ کا بہترین ذریعہ مطالعہ ہے۔ کتابوں کے معیار اور مطالعہ کے رجحان سے قوموں کی حیثیت متعین ہوتی ہے۔ اس لیے بانی تنظیم نے روز اول ندصر ف مید کہ مکا تب کے ساتھ شعبہ نشروا شاعت کو تنظیم المکا تب کے بنیادی اہداف میں شامل فر مایا بلکہ قیام تنظیم المکا تب سے کانی عرصہ پہلے تنویر بکڈ بو کے نام سے انھوں نے ایک نشریاتی ادارہ قائم کیا تھا۔ سے کانی عرصہ پہلے تنویر بکڈ بو کے نام سے انھوں نے ایک نشریاتی ادارہ قائم کیا تھا۔ جس سے متعدد کتب بھی شائع ہو کیں اور قیام تنظیم المکا تب کے بعد بانی تنظیم ' نے اس کو جس سے متعدد کتب بھی شائع ہو کیں اور قیام تنظیم المکا تب کے بعد بانی تنظیم '

خطیب اعظم کی زندگی میں شعبۂ نشروا شاعت سے درسی کتب کے علاوہ حسب ضرورت و امکان متعدد علمی کتب شائع ہوئیں۔پھراس ذمہ داری کو علامہ جوادیؓ نے سنجال لیا اور ان کے رشحات قلم سے قوم فیضیاب ہوتی رہی۔علامۃ مسلسل لکھتے رہتے تھے اور اپنی تصانیف کوادارہ کے حوالہ کردیتے تھے۔

علامہ جوادیؓ کی وفات کے بعد بیسلسلہ کچھمتاکڑ ہوا، مگراللہ کے کرم سے دوبارہ اس خدمت کی رفتار میں اضافہ ہو گیا ہے اور افاضل قم کے تعاون سے متعدد کتب کے ترجے

منظرعام پر آچکے ہیں۔

انتخاب واشاعت کتب میں اس بات کا خیال رکھاجاتا ہے کہ ایک مومن کے لئے لازی عقا کہ واحکام تفییر وعلوم قرآن، حدیث وکلام، تاریخ وسیرت، اخلاق وتربیت جیسے تمام دینی موضوعات پر ہرسطے فکر کے لئے مواد فراہم ہوجائے۔

زیر نظر کتاب ''انسان اور ذمہ داریال'' بھی اسی سلسلہ کی ایک کڑی ہے۔ امید ہے کہ اہل فکر ونظر اس ذخیرہ سے بھر پورفا کہ واٹھا کیں گے۔

اس کتاب کی اشاعت میں جن حضرات نے تعاون فر مایا ہم ان کے شکر گذار ہیں۔ مترجم کتاب جناب مولا نا اخلاق حسین پکھنا روی صاحب ہمار سے خصوصی شکریہ کے مستحق ہیں جن کی کاوشوں سے زیر نظر کتاب کی اشاعت کا شرف ہمیں حاصل ہور ہاہے۔

والسلام سید صفی حبیرر سکریٹری سکریٹری ۲۵ررجب المرجب سے ۲۳ الم

سبق ا

# انسان، اسلام کی نظر میں

انسان اسلامی نقطہ نظر سے چندخصوصیات کا حامل ہے اس کی تخلیق خاک کے بیشعور مادہ سے بالا ترمخلوق کے بعد مادہ سے بالا ترمخلوق میں تبدیل ہوجا تا ہے۔

قرآن انسانی خلقت کے بارے میں یوں فرماتا ہے: ہم نے انسان کو خالص مٹی سے بیدا کیا، پھر اس کونطفہ کی شکل میں ایک سکون بخش جگہ پررکھا، پھر اسے خون کے لوقھڑ ہے میں تبدیل کیا پھر اسے گوشت کے ٹکڑ ہے میں تبدیل کیا پھر اسے خون کے لوقھڑ ہے میں تبدیل کیا پھر اسے گوشت چڑھایا پھر اسے ایک دوسری اس میں ہڈیوں کی تخلیق کی اور ان ہڈیوں پر گوشت چڑھایا پھر اسے ایک دوسری خلقت میں تبدیل کیا، لہذا خدا جو بہترین پیدا کرنے والا ہے وہ لائق احر ام اور قابل نعظیم ہے۔ (فَتَبَارَکَ اللّٰهُ اَحْسَنُ الْخَالِقِیْنَ)[ا]

ندکوره آیت میں ماده کے مراحل کمال طے کرنے اور لیافت حاصل کرنے کے بعد ارشادہوا" نُم اُنْشَانَاهُ خَلُقاً آخَوَ" اس مرحلة خلیق میں سیاق عبارت بدل کے بعد ارشادہوا" نُم اُنْشَانَاهُ خَلُقاً آخَوَ" استعال ہوا۔ اور اس جدید تخلیق کی "خلقاً۔ گیا اور "خَلَقُنَا" کی جگہ "اُنْشَانُنا" استعال ہوا۔ اور اس جدید تخلیق کی "خلقاً۔

آخو" ہے تعبیر کرتے ہیں، اس لئے اشارہ کرتا ہے کہ آخری مرحلہ دیگر گزشتہ مراحل سے ممل جدا ہے۔ اور بیا یک دوسری تخلیق ہے جوسابق سے جدا ہے۔

آیت سے استفادہ ہوتا ہے فلسفی کتابوں میں ثابت ہو چکا ہے کہ انسان کی روح مادہ سے خالی ہے اوراس پر مادہ کے آثار مرتب نہیں ہوتے ہیں۔ نیز فلسفہ میں ثابت ہو چکا ہے کہ مادی صورت حرکت جو ہری کے زیراثر ایک ملکوتی اور غیر مادی امر میں تبدیل ہوجا تا ہے اور چونکہ یہ موضوع پھوزیادہ ہی چیرت انگیز ہے خداوند عالم نے قرآن میں اس کولائق تعریف اور قابل اہمیت قرار دیا اور کہتا ہے: ''فَتَبَارُک اللّٰهُ اَحْسَنُ اللّٰہ عَالَیْنَ '' دوسری آیت میں خلقت انسان کی اس طرح تشریح ہوتی ہے: خدانے جو پچھ خلق کیا بہتر خلق کیا۔ اور انسان کی خلقت کا آغاز مٹی سے کیا، پھر اس کی نسل کو جو چھ خلق کیا بہتر خلق کیا۔ اور انسان کی خلقت کا آغاز مٹی سے کیا، پھر اس کی نسل کو اور تہارے لئے کان ، آئکھ اور دل بنائے اور تم شکر ہی تھوڑ اادا کرتے ہو۔ [1]

اس آیت میں تین اہم مکتوں کی جانب اشارہ ہے:

ا- نفخ روح پیکرانیانی میں اس وقت ہوا جب جسم کامل ہو چکا اور روح کی قبولیت کی صلاحیت آگئ تو قر آن کی تعبیر میں ''سواہ''استعال ہوا ہے۔

۲- دوسرا نکتہ بیہ ہے کہ خدا وندعالم نے روح انسانی کی اپنی طرف نبیت دی ہے اور فر مایا : میں نے روح اس میں پھونکی تا کہ اس کے اعلیٰ مقام کی نبیت دی ہے اور فر مایا : میں نے اپنی روح اس میں پھونکی تا کہ اس کے اعلیٰ مقام کی

۳- تیسری بات ہے کہ انسان آنکھ، کان اور دل والی مخلوق سے پہچانا گیا ہے، اور مخصیل علم کے اسباب یعنی کان، آنکھ اور دل کواس کے وجود میں قرار دیا تا کہ اس کے ذریعی علم و دانش حاصل کرے اس اعتبار سے وہ تمام مخلوقات پر فوقیت رکھتا ہے۔ انسان ایک خاکی اور ملکوتی مخلوق ہونے کے ساتھ فرکورہ امتیاز کا حاصل اور اس بات کی لیافت رکھتا تھا کہ مجود ملائکہ قرار پائے۔ جیسا کہ قرآن میں ارشاد ہوتا ہے: پھر جب مکمل کرلوں اور اس میں اپنی روح حیات پھونک دوں تو سب سے دے میں گر بڑنا۔ [۱]

قرآن کی نظر میں انسان ظاہری طور پر دو مختلف صورت میں ذکر ہوا ہے،
ایک طرف قابل تعریف قرار پایا ہے اور تمام موجودات پر فوقیت لے گیا ہے۔قرآن
میں ارشاد ہوتا ہے: ہم نے اولا د آ دم کو مکرم بنایا، اور دریا وخشکی پرسوار کیا، اور پاک
پاکیز ہ رزق عطا کیا، اور بہت ساری مخلوقات پر فضیلت دی۔[۲]

ایک ملکوتی مخلوق جو خدائی روح کی ما لک ہے وہ خلیفہ کخدا ہے اور اپنی مخصوص خلقت سے ایسے علوم حاصل کر سکتی ہے جو فرشتوں کے لئے بھی ممکن نہ ہو۔ مخصوص خلقت سے ایسے علوم حاصل کر سکتی ہے جو فرشتوں کے لئے بھی ممکن نہ ہو۔ قرآن میں ارشاد ہوتا ہے: خداوند عالم نے تمام اساء (حقائق اشیاء) آدمّ

کوسکھائے پھر انہیں فرشتوں کے سامنے پیش کر کے فرمایا کہ ذرائم ان سب کے نام
ہماؤا گرتم اپنے خیال استحقاق میں ستچ ہو۔ ملائکہ نے عرض کی ہم تو اتناہی جانتے ہیں
ہمتا تو نے بھا ہے کہ تو صاحب علم بھی ہے اور صاحب حکمت بھی۔ ارشاد ہوا کہ آدم میں اب خبر کر دوتو جب آدم نے باخبر کر دیا تو خدانے فرمایا کہ میں نے تم سے نہ کہا تھا کہ میں آسمان وزمین کے غیب کو جانتا ہوں اور جو پچھتم ظاہر کرتے ہو یا چھیاتے ہو، سب کو جانتا ہوں اور جو پچھتم ظاہر کرتے ہو یا چھیاتے ہو، سب کو جانتا ہوں اور جو پچھتم خلا ہر کرتے ہو

دوسری آیت میں ارشاد فرما تا ہے: جب تمہارے پروردگار نے فرشتوں
سے کہا: میں زمین پرخلیفہ بنانے والا ہوں تو ان لوگوں نے کہا: کیاا لیے کوخلیفہ بنائے
گاجوز مین پرفساد ہر پاکرے جبکہ ہم تیری تنبیج وتقدیس کرتے ہیں؟ خدانے کہا: میں
جوجانتا ہوں وہ تم نہیں جانے -[۲]

ان آیات میں انسان ایک باعظمت، زمین پر خدا کا خلیفہ اور ایک الی مخلوق کے عنوان سے متعارف ہواجس کے پاس علمی صلاحیت اس درجہ ہے کہ مقرب عامر گرشتوں سے بلند و بالا ہے اور اتنا باعظمت اور صاحب شان کہ فرشتے اس کے عالی مقام کے سامنے مجدہ ریز ہوتے ہیں۔

دوسری طرف یہی انسان ، قرآن میں قابل ندمت واقع ہوا ہے اور اس کی ابرائیوں کی طرف اشارہ ہوا ہے نمونہ کے عنوان سے : قرآن میں فرما تا ہے: بیشک انسان حریص اور بے صبر ہے چونکہ جب برائی سے سامنا ہوتا ہے تو گھرا جاتا ہے اور جب خیر اور ثروت اے ملتی ہے تو شخوس موجاتا ہے۔[۱]

اور فرما تا ہے: انسان ضعیف اور نا تو ال خلق ہوا ہے۔[7] نیز فرما تا ہے: جب انسان اپنے آپ کو بے نیاز خیال کرتا ہے تو سرکشی کرنے لگتا ہے۔[۳]

فرماتاہے: انسان جس طرح خیر کا طالب ہے اسی طرح شرکا طالب ہے اور جلد باز نے۔[م]

اور فرما تا ہے: انسان شمگراور نعمتوں کو پوشیدہ رکھنے والا ہے۔[4]

نیز فرما تا ہے: اگر انسان کو رحمت سے سر فراز کر دوں اور بعد میں اُ سے
سلب کرلوں تو وہ ناامید اور ناشکرا ہے اور اگر مصیبتوں کے بعد اسے نعمت ویں
تو کہتا ہے کہ میری مشکلات ختم ہوگئیں، اس لئے کہ انسان جلدی خوشحال ہوکر
فخر کرنے لگتا ہے۔[4]

اور فرماتا ہے: بتاؤ اگرتم تمام خزانۂ اللی کے مالک ہوتے تو انفاق کے خوف سے روک لیتے، چونکہ انسان بخیل ہے۔[2]

جیا کہ آپ نے ملاحظہ کیا کہ انسان قرآن میں دو مختلف عنوان سے

[۱] سوره معارج ، آیت: ۱۹- ۲۱ [۲] سوره نساء ، آیت: ۲۸ [۳] سوره علق ، آیت: ۲۸ [۳] سوره معارج ، آیت: ۲۸ [۳] سوره بود ، آیت: ۱۰- ۱۰ [۲] سوره بود ، آیت: ۱۰- ۱۰ [۲] سوره بود ، آیت: ۱۰- ۱۰ [۲] سوره اسراء ، آیت: ۱۰۰ [۲] سوره اسراء ، آیت: ۱۰۰

متعارف ہوا ہے: ایک طرف اگر روح مجر داور ملکوتی کا مالک ہے اور حصول علم ودائش کی صلاحیت رکھتا ہے جو فرشتوں کے بس سے باہر ہے، خلیفہ الہی ہے، مجود ملائکہ ہونے سے خدا نے اسے گرامی قدر بنایا اور دیگر موجودات پر فضیلت عطاکی اس کی فطرت تو حیدی اور کمال آشنا ہے تو دوسری طرف ظالم ، ناشکرا، جاہل ، جلد باز، بے صبرا، فطرت تو حیدی اور کمال آشنا ہے تو دوسری طرف ظالم ، ناشکرا، جاہل ، جلد باز، بے صبرا، گریہ وزاری کرنے والا، خیر سے دور، جلدی خوش ہوجانے والا، فخر ومباہات کرنے والا اور کنجوں وسرکش سے متعارف ہے۔ احادیث میں بھی انسان کو انہیں دوصفات سے یاد کیا گیا ہے، اب سوال بیدا ہوتا ہے کہ ان آیات اور روایات کی جمع کی صورت میں ہمیں کیا کرنا چا ہے۔

مختربہ کہاجاسکتا ہے کہانسان دو ہری خلقت کا حامل ہے لیمی اس کے اندر وجود کے دو رہے پائے جاتے ہیں آ دھا وجود نوری ہے تو آ دھا ظلماتی۔ انسانی اور باوجود یکہ صرف ایک حقیقت ہے، لیکن الیمی حقیقت جس کے دورُخ ہیں: انسانی اور حیوانی ۔ ایک طرف وہ حیوان ہے اور اس میں تمام حیوانی خواہشات و دیعت کی گئی ہیں، بعض انسانی برائیاں جس کا تذکرہ قرآن میں ہوا ہے حیوانی جنس کا نتیجہ ہیں اس لئے قابل ملامت واقع ہوئی ہیں۔ دوسری طرف انسان ہے اور نفس مجرد ملکوتی کا کئے قابل ملامت واقع ہوئی ہیں۔ دوسری طرف انسان ہے اور نفس مجرد ملکوتی کا مالک۔ اس کی روح ایک ایسالہی عطیہ ہے جس کا تعلق عالم قدس سے ہاس لحاظ سے خیرو خیرات، نضائل و کمالات کا سرچشمہ ہے، اسی لئے قابل تعظیم، اللہ کا خلیفہ اور معمود موجود ہے محود ملائکہ واقع ہوا ہے ای خصوصی تخلیق کی بدولت انسان میں بیصلاحیت موجود ہے کہ جو دلا نکہ واقع ہوائی جذبات اور خیالات کی طرف مائل ہوکر حیوانیت کے جذبہ کوتو ک

بنالے جاہے انسانی فضائل و کمالات کی جانب متوجہ ہوکر حیوانی خواہشات کو حد اعتدال میں رکھے اور اس پر قابو پائے اور انسانی جنبہ کی تربیت کرے: ان دوراستوں میں کسی ایک کواختیار کرناانسان کا کام ہے۔

#### غور يجيئ اورجواب ديجي

- ا- انسان کی دوہری خلقت کا کیا مطلب ہے؟
  - ۲- انسانی روح کی کیفیت کیاہے؟
- ۳- کیوں انسان کے آخری مرصلہ خلقت کے بارے میں کہا گیا: (ثُمَّ اَنْشَانَاهُ خَلُقاً آخَرَ)؟
  - ٣- "نَفَخُتُ فِيهِ مِنْ رُّوْحِيْ" كاكيامطلب ع؟
  - ۵- کیوں خدانے انسانی روح کی نسبت اپنی جانب دی ہے؟
- ۲- کیوں انسان اساء کے متعلق جواب دینے پر قادر ہوالیکن فرشتے قادر ہوا لیکن فرشتے قادر ہوا لیکن فرشتے قادر ہوائیکن فرشتے قادر ہوئے؟
  - انسان كييم بجود ملائكه بنا؟
  - ۸- انسان کی قرآن میں کس طرح تو صیف ہوئی ہے؟
    - 9- مذكوره آيات كي تفسير اورتوجيه كيے ہوگى؟

سبق

## انسان اوراختيار

انسان ایک آزاد اور صاحب اختیار مخلوق ہے اس لئے کہ اپنے کاموں کو عقل وفکر اور ارادہ سے انجام دیتا ہے۔ انسان پھر کے ایک مکڑے کی طرح نہیں ہے کہ بغیر اختیار او پر چلا جائے اور بغیر اختیار زمین کی جانب آجائے نیز ایک درخت کی طرح بھی نہیں ہے جو کھانے کی چیزیں غیر ارادی طور پر زمین سے جذب کرتا ہے اور براہوتا ہے اور پھل دیتا ہے۔ انسان حیوان بھی نہیں ہے جو خواہش کے تحت کام کرتا ہے اور اپنی داخلی خواہشات اور نفسانی حرکتوں پر مساوات کی تاب نہیں رکھتا، بغیر دور اندیش کے خواہشات کا اسیر ہوجاتا ہے، بلکہ انسانی امور علم، ارادہ اور اختیار کے بعد ہے جو کام کرنا چاہتا ہے پہلے اس کا تصور کرتا ہے اور کسی ایک طرف کو اختیار کے ادادہ کے ساتھ کام شروع کردیتا ہے۔

اس لحاظ سے انسان ایک آزاد مخلوق ہے۔ ہمیشہ خود کودورا ہے یا چورا ہے پر کھڑاد کھتا ہے کہ کسی ایک کا انتخاب اس کے ارادہ اور اختیار سے وابسۃ ہوتا ہے، خود کو انتخاب میں آزاد اور مختار خیال کرتا ہے ای لئے خوروفکر سے کام لیتا ہے۔

کو انتخاب میں آزاد اور مختار مور نے کی ایک دلیل حسن وقتے عقلی ہے۔ عقلا بعض امور کو بہتر اس کے مختار ہمور نے کی ایک دلیل حسن وقتے عقلی ہے۔ عقلا بعض امور کو بہتر میں تو اس کام کرنے والے کی تعریف کرتے اور جزا دیتے ہیں۔ اور بعض میں تو اس کام کرنے والے کی تعریف کرتے اور جزا دیتے ہیں۔ اور بعض

افعال کونا پیند سمجھتے ہیں تو اس کی ندمت کرتے اور سزا کامستحق جانتے ہیں ،معلوم ہوتا ہے۔
کہاس کے انجام دینے والے کوآ زادتصور کرتے ہیں ورنہ شاباشی اور ملامت کے کوگئی۔
معن نہیں ہیں۔

اگرانسان این امور مین آزادادر مختار نه به وتا تو ایمیت اور بے ایمیتی کا کوئی مفہوم ندرہ جاتا۔

اسلام بھی انسان کوآزاداور مختارتصور کرتا ہے اس سلسلے میں بہ کثرت آیات خ اور روایات موجود ہیں ، بطور مثال ان میں بعض کی جانب اشارہ کررہے ہیں:

قرآن میں ارشاد ہوتا ہے: ہم نے انسان کوآ زمانے کے لئے مخلوط نطفہ سے پیدا کیااور دیکھنے کے لئے مخلوط نطفہ سے پیدا کیااور دیکھنے کے لئے آئکھ، سننے کے لئے کان دیااور ہدایت کے راستوں کو بنادیا جاہے وہ شکر گزار بن جائے جاشکرا۔[ا]

نیز ارشاد ہوتا ہے: جو دنیاوی ثواب کا خواہاں ہے اسے ہم دے دیں گے اور جوثواب آخرت کا طالب ہےاسے بھی دیں گے لیکن شکر گزاروں کوجزا اور پاداش دیں گے۔[۲]

نیز ارشاد ہوتا ہے: حق تمہارے پروردگار کی طرف سے ہے، جو جائے مومن ہوجائے اور جو جا ہے کا فرہو جائے۔[س] نیزارشاد ہوتا ہے جمہیں جومشکلات کا سامنا ہوتا ہے وہ تمہارے کرتوت کا نتیجہ ہے، ورنہ خداوند عالم بہت سارے گناہ بخشا ہے۔[ا]

نیز ارشاد ہوتا ہے: لوگوں کی بداعمالیوں کے باعث خشکی اور دریا میں فساد پیدا ہوا تا کہان کے بعض کرتوت کی سزادے دے، شایدوہ اپنی حالت پرلوٹ آئیں۔[۲]

اورارشاد ہوتا ہے: خدا کسی کواس کی طاقت سے زیادہ تکلیف نہیں دیتا۔ اس کی نیکیاں اس کے کام آئیں گی برائیوں کی سز ابھی وہی بھگتے گا۔[۳]

اورارشادہوتا ہے: جولوگ ہماری آیات میں غلط رائے اختیار کرتے ہیں مجھ سے پوشیدہ نہیں ہے، آیا وہ بہتر ہے جو آتش جہنم میں جھونکا جائے گایا وہ جو بلاخوف روز قیامت حاضر ہوگا؟ جودل جا ہے کرو، یقیناً خداتم ہمارے اعمال کود کیھر ہاہے۔[۳]

ندکورہ نیز سیر وں دیگر آیات میں اعمال بندگان کی نسبت خودان کی طرف دی گئی ہے اور ان کے ارادوں کو افعال کے صادر ہونے میں کارفر ما جانا گیا ہے،
عاقبت کوان کے اعمال کا نتیجہ بتایا گیا ہے۔ اس لحاظ سے قرآن کی روسے انسان ایک آزاداور مختار مخلوق ہے۔

احادیث میں انسان کے مختار ہونے کی تصریح کی گئی ہے مثال کے طور پر

#### ایک حدیث ذکر کی جاتی ہے:

اس لحاظ سے عقل کے قطعی فیصلہ کے مطابق ، عقلاء کی گواہی اور آیات واحادیث کی تائید سے انسان اپنے اجھے اور بر سے اعمال کی انتخاب میں آزاد اور مختار ہے اور کسی قشم کا جرنہیں ہے۔

یہاں پر دوا ہم نکتوں کی طرف اشار ہ لازم ہے:

يبلانكته:

پہلے کہا جا چکا ہے کہانسان کی آ زادی اوراختیار کامفہوم یہ ہے کہاں کے

تمام امور ارادہ اور اختیار سے صادر ہوتے ہیں لیکن اس کا مطلب پیہیں ہے کہ انسان کے افعال وحرکات ،عمومی قوانین اور عالم گیرعلت سے الگ ہے اور اس کے حوالہ کردیا گیا ہے، بلکہ ان کی بھی کچھ خاص وجہیں ہیں کہ بغیران کے انسانی افعال اورحرکتیں وجود میں نہیں آسکتیں مجھے یہ ہے کہ انسان پہلے بچھاور خیال کرتا ہے اس کے بعدغور وفکر کرتااوراپی ضرورتوں ہے اس کا مقابلہ کرتا ہے پھراختیار کرتااوراپنے ارادے سے انجام دیتا ہے لیکن یہی غور وفکر، اچھائیوں اور برائیوں کا درک کرنا، مناسب اور غیرمناسب کی شناخت، فعل یا ترک ارادہ کہ جومقد مات ارادہ میں شارہوتے ہیں، بلا وجہ نہیں ہو سکتے، بلکہ ہرانسان کی ممتاز شخصیت، بدن کی خصوصی ساخت، مغز اور اعصاب کی بناوٹ، اندرونی احساسات، خواہشات، عادات وافکار، گھریلوتر بیتیں، اجتماعی حالات اور شرائط اور زندگی کا ماحول سارے کے سارے اس کے انداز فکر میں اثر انداز ہیں۔ نیز ان میں سے ہرایک اپنی جگہ پرکسی نہ كسى علت كا نتيجه ہے۔إن وجوہ اور نتائج، تا ثير اور تاثر كا سلسله مشيت الهي تك جارى رہتا ہے۔خداوند عالم نے مادہ كواس طرح خلق كيا ہے اور عليت ومعلوليت كے قوانین کواس پر حاکم بنادیا ہے۔خدا چاہتا ہے کہ ہر حادثہ اپنی علت سے رونما ہو۔خدا كا اراده ہے كہ انسان كے افعال وحركات، علم، تفكر اور اختيار سے انجام يائيس اور انتخاب امور میں آزادی ہو۔لہذا انسان کا فاعل مختار ہونا اس معنی میں ہے کہ اس کا انتخاب اورارادہ علت تامہ کا آخری جزئے اور امر کاواقع ہونا اسی پرموقوف ہے۔

#### دوسرانكته

یہ جو کہا گیا: انسان کے افعال کا تعلق خود انسان سے ہے وہ انتخاب اور ارادہ میں کمل آزاد ہے، لیکن یہ نتیج نہیں نکالنا چا ہے کہ مستقل طور پر افعال خود انسان سے صادر ہوتے ہیں اور اسلیلے میں خدا سے بے نیاز ہے یہ خیال نہیں کرنا چا ہے کہ انسان کے افعال وحرکات اس کے حوالے ہیں اور خدا کا اسلیلے میں کوئی وخل ہی نہیں ہے، ہرگز ایسی بات نہیں کہیں گے بلکہ جس طرح انسان اپنے وجود اور بقاء نیز فیض میں خداوند سجان کا مختاج ہے اگر فیض الہی کا سلسلہ رک جائے تو انسان فنا ہوجائے گا، اس طرح اپنی حرکات وسکنات میں بھی فیض الہی کا مختاج ہے اگر کسی وقت فیضان الہی کا سلسلہ رک جائے تو اس کے حرکات و سکنات بھی موقو ف ہوجا کیس گے۔

یمی وجہ ہے کہ انسان کافعل ہوتے ہوئے بھی خدا کی طرف نسبت دی جاتی ہے کہ انسان کافعل ہوتے ہوئے بھی خدا کی طرف نسبت دی جاتی ہے کہ کا ط ہے کہ کا خاط ہے درج ذیل آیات کی توجیہہ ہو عمتی ہے۔

خدا قرآن میں فرما تا ہے: ہر پیغمبر کوان کی زبان میں بھیجا تا کہ خدا کا پیغام انھیں سنائیں ،لہذا جسے خدا جا ہے گمراہ کر ہے اور جسے جا ہے ہدایت کرے وہ غالب اور حکیم ہے۔[ا] اور فرما تا ہے کہ کہو: بارالہا! توہی مالک ہے، جس کو جاہے ملک عطا
کرے اور جس سے چاہے چین لے، جسے چاہے عزت دے جسے جاہے ذکیل
کردے تمام خوبیاں تیرے ہاتھ میں ہیں اور توسارے کاموں پر قادر ہے۔[ا]
نیز فرما تا ہے: اگر خدا چاہتا تو تم سب کو جبراً ایک امت بنا دیتا ، اور وہ جسے
چاہتا ہے گراہی میں چھوڑ دیتا ہے اور جسے چاہتا ہے منزل ہدایت تک پہنچا دیتا ہے، تم
جو بھی کرتے ہو باز پرس ہوگی۔[۲]

جیبا کہ آپ ملاحظہ کررہے ہیں اِن آیتوں میں گمراہ کرنے یا ہدایت دین، ملک دینے اور لینے، عزت دینا اور ذلیل کرنا سب خدا کے ہاتھ میں ہے، رعکس گزشتہ آیات کے کہ ایمان و کفر، ثواب دنیاو آخرت، اچھے اور برے افعال کی انجام دہی، دریا اور خشکی میں فساد اور جو صیبتیں انسان پر پڑتی ہیں سب کی نسبت خود انسان کی طرف دی گئے۔

یہاں چندآیات ایسی بھی ہیں جن میں بعض چیز وں کی نسبت خدا کی طرف اور بعض کی خود انسان کی طرف دی گئی ہے جیسے درج ذیل آیات میں:

قرآن میں فرما تا ہے: پھرتم نے ان کونہیں مارا بلکہ خدانے مارا، اور جبتم نے تیر پھینکا تو تم نے نہیں پھینکا بلکہ خدانے تا کہ مومنین کی اچھی طرح آز مائش ہو یقیناً خدادانا اور بینا ہے۔[۳]

#### نیز فرما تا ہے:تمہاری جا ہت وہی ہے جوخدا کی ہے۔[ا]

ان دوآیوں میں فعل اور مشیت کی نسبت خدا اور بندے دونوں کی طرف دی گئے ہے (وَمَادَمَیْتَ ....اللح اور وَمَاتَشَاوُنَ ....اللح) اس کی توجیه اس طرح ہوگی کہ فعل فاعل کے ارادہ اور اختیار سے صادر ہوا ہے لیکن چوں کہ فاعل کی فاعلیت اور وجود مستقل نہیں ہے اور فیض پہنچانے میں خداوند عالم کامختاج ہے، لہذا اس کی طرف نسبت دی گئی۔

اس بناپرکوئی جرنہیں ہے چونکہ افعال انسان کے ارادہ واختیار سے صادر ہوئے ہیں اور تفویض بھی نہیں ہے، اس لئے کہ فاعل اپنے تعل میں خداوند متعال کے فضان سے بے نیا زنہیں ہے بلکہ ایک چیز ان دونوں کے درمیان ہے، جو ائمہ معصومین کی اصطلاح میں (امربین الامرین) سے موسوم ہے۔

امام رضاً نے جروتفویض سے متعلق فرمایا: اس سلسلے میں تہہیں ایک ایسی
اصل اور اساس کا پیتہ دیتا ہوں تا کہ پھر اس میں اختلاف نہ کرواور اس کے ذریعہ اپ
وشمنوں کو مغلوب کرو؟ کہا گیا: اگر بتا دیں تو بڑا احسان ہوگا۔ آپ نے کہا: خدا جرو
اکر اہ سے قابل اطاعت نہیں بنا ہے۔ اور مغلوب ہونے کی بنا پر اس کی نافر مانی نہیں
ہوتی ۔ اپنی بادشاہی میں بندوں کو یوں ہی نہیں چھوڑ دیا، خدا بندوں کو دی گئی چیزوں کا
مالک ہے، اور جس پر بندوں کو قدرت دی ہے اس پر قادر ہے۔ اگر بندے اس کے

امری تغیل کرلیں تو خدا مانع نہیں ہے اور اگر کوئی گناہ کرنا جاہے تو وہ روک سکتا ہے لیکن اگر نہ رو کے اور بندہ معصیت کرجائے تو اس کا مطلب پیہیں ہے کہ اس نے آمادہ کیا ہے۔[ا]

محر بن مجر بن مجلان کہتے ہیں: میں نے امام جعفر صادق سے عرض کیا: کیا خدانے
افعال بندے کے حوالے کئے ہیں؟ آپ نے کہا: خدااس سے کہیں بالاتر ہے کہاں
نے بندوں کے حوالے کیا ہے، پھر میں نے کہا: تو کیا بندوں کوان کے کامول میں
مجبور بنایا ہے؟ فرمایا: خداعادل ہے لہٰذاوہ بندوں کو کسی کام پر مجبور نہیں کرسکتا اور پھر
ایسا کرنے پرعذاب دے ۔[۲]

#### غور يجئ اورجواب ديج

- ا- انسان اور نباتات وحیوانات کے افعال میں کیافرق ہے؟
  - ۲- انسان ایخ کاموں کے انتخاب میں کس طرح ہے؟
    - ۳- انسان کے آزاداور مختار ہونے پر شاہد کیا ہے؟
- ۳- انسان كے مختار ہونے كے ملسلے ميں قرآن كى رائے كيا ہے؟
  - ۵- انسان کا فاعل مختار ہوناکس طرح ہے؟

2

- ۲- کیاانسان کاعلم، ارادہ واختیار علیت کے کی قوانین کا تابع ہے؟
  - انسان کے علم وانتخاب میں کون سے امور تا ثیرر کھتے ہیں؟
- ۸۔ آیا انسان کے افعال خود اس کے حوالے کئے گئے ہیں یا خدا کی بھی ضرورت ہے؟
  - 9- افعال انسان ہے متعلق آیات کے کتنے درجے ہیں؟
  - ۱۰ دوطرح کی آیات کے درمیان جمع کرنا کیسے مکن ہے؟
    - اا- امریین امرین کس طرح ہے؟

#### سبقس

### انسان اور تكليف

جمادات اور نباتات علم وشعور اور ارادہ سے خالی ہوتے ہیں لہذا ان پر کوئی تکلیف بھی عائد نہیں ہوتی ۔حیوانات بھی باوجود میکہ صاحب شعور وارا دہ ہوتے ہیں لیکن تکلیف کوقبول کرنے کی صلاحیت نہیں رکھتے۔اس لئے کے عقل نہیں رکھتے تا کہ غور وفکر، مصلحت اندیشی کے ذریعہ نفسانی خواہشات کا مقابلہ کرسکیس اور اپنے خواہشات کو حداعتدال پررکھ (Control) پائیں۔حیوانات چونکہ خواہشات کے تابع بیں لہذا مكلف نہیں بن سكتے اور ضوابط واصول کے ساتھ زندگی بھی نہیں گذار سکتے ، ملائکہ کو بھی قانون گذاری اور کسی شرعی اصول وقانون کی ضرورت نہیں ہے چونکہان کا وجود مادہ اور مادیت سے بالاتر ہے،ان کے پاس شہوت اور غضب نام کی کوئی چیز نہیں تا کہ انہیں حداعتدال پرر کھنے کی ضرورت محسوں ہواس لئے کہ مجرداز مادہ ہیں، گناہ کا ان کے یہاں تصور ہی نہیں کہ تکلیف اور تشریع کی ضرورت ہو۔ فرشتے عالم تکوین میں ودیعت شدہ فرائض پر مامور ہیں اس میں کوئی خلاف ورزی

خدا قرآن میں ملائکہ کے بارے میں فرما تا ہے: بیادامرالہی کے نافرمان

نہیں ہیں اور اپنی ڈیوٹی بجالاتے ہیں۔[ا] پھر بھی قرآن ملائکہ کے قول کی حکایت کرتے ہوئے کہتا ہے: ہم میں ایک کامخصوص مقام ہے، ہم صرف تنہیج کرنے اور صف میں کھڑے ہونے والے ہیں۔[۲]

لیکن انسان اپنی مخصوص تخلیق کے سبب اس ذمہ داری کو قبول کر کے مکلف بن سکتا ہے۔اس لئے کہ:

اوّلاً یہ فرشتوں جیسانہیں ہے کہ جو مجر داور شہوت وغضب سے خالی ہوتے ہیں۔اطاعت ومعصیت کاان کے بارے میں تصور نہیں، بلکہ انسان اگر چہروح مجرد کاما لک ہے کیکن اس کی روح مادی بدن سے تعلق رکھتی ہے اس لئے حرکت، کمال اور زوال پایا جاتا ہے نیز اطاعت اور معصیت کا اس کے بارے میں تصور ممکن ہے، اس اعتبار سے مکلف بن سکتا ہے۔

ثانیا جیسا کہ پہلے بیان ہو چکا،انسان ایک عاقل، آزاداور مختار مخلوق ہے،
اور اس بات کی صلاحیت رکھتا ہے کہ عقل کے ذریعہ انجام پرنظر رکھے اور اچھائیوں
اور برائیوں کو پہچان کے اپنی راہ کا انتخاب کرے۔انہیں دوخصوصیت کی بناء پر انسان
مکلّف اور امرو نہی کا مرکز قرار پاسکتا ہے۔بعض احادیث میں بھی اسی مطلب کی
طرف اشارہ ہے۔

عبداللہ بن سان کہتے ہیں: میں نے امام جعفر صادق سے عرض کی: ملا تکہ
افضل ہیں یا اولا د آ د م ؟ آپ نے جواب دیا: امیر المونین علی نے اس سلسلے میں فر مایا
ہے: خداوند عالم نے ملائکہ کوعقل دی ہے محرشہوت نہیں اور حیوانات کوشہوت دی ہے
بخیر عقل کے، لیکن اولا د آ د م میں دونوں چیزیں موجود ہیں، لہذا جس انسان نے اپنی عقل کوشہوت پر حاکم بنادیا تو وہ ملائکہ ہے بہتر ہے اور جس نے حیوانی جذبوں اور خواہشات کوعقل کا حاکم بنادیا وہ حیوانات سے بھی بدتر ہے۔[1] انسان اسی خاص خواہشات کوعقل کا حاکم بنا دیا وہ حیوانات سے بھی بدتر ہے۔[1] انسان اسی خاص خواہشا ہوا ہے۔

قرآن میں ارشاد ہوتا ہے: ہم نے آسانوں، زمینوں اور پہاڑوں پراپی امانت کا بوجھ ڈالانوسب نے انکار کر دیا اور ڈر گئے لیکن انسان نے اسے قبول کرلیا۔ اس لئے کہ وہ مشکر اور نا دان تھا۔[۳]

بعض مفسرین نے ندکورہ آیت کی تفییر تکلیف اور اوامرونواہی سے کی ہے
ان کی باتوں کی توجیہ میں کہا جا سکتا ہے: خداوند عالم نے تمام تکلیفوں کو زمین اور
آسان کے سپرد کیالیکن چونکہ وہ اس کی اہلیت اور لیافت نہیں رکھتے تھے لہذا اس
دشوار کن، تکلیف کے قبول کرنے سے مانع ہوئے ، زمین و آسان چونکہ عقل سے خالی
تھے، آسانی فرشتے چونکہ مادی نہیں تھے اور ان کے اندر توت شہوت وغضب کا فقد ان

تھا لہذا تکلیف قبول کرنے پر راضی نہیں ہوئے صرف انسان تھا جس کے پاس اس کے قبول کرنے کی صلاحیت تھی کیوں کہ وہ عقل وشعور کی بیش بہا دولت سے بہر مند اور فکر ، اختیار وارادہ کا مالک تھا وہ خود کو الٰہی قو انین کے دائر ہ بیں محدود کرسکتا تھا، انسان چونکہ ظلوم اور جبول ہے یعنی اس کے بارے بیں ظلم وستم کا امکان ہے اس بات کی صلاحیت رکھتا ہے کہ الٰہی ذمہ داریواں کی سگین بارکو تمل کر سے لہٰذا اس نے قبول کیا اور مکلّف بن گیا۔ انسان کے لئے مکلّف ہونا ایک ایمیت ہے، اس لئے جمادات، نبا تات اور حیوانات کے برعکس کہ ان کے یہاں اختیاری کمال کی رابیں بند ہیں اور انسان ای نعت الٰہی ہے بہر مند تھا لہٰذا ارتقاء کی رابیں اس کے لئے ہموار ہوگئیں۔

خداوندعالم جوسب سے زیادہ انسانی جسم وروح کی مخصوص خلقت اور دنیا و آخرت کی واقعی خوبیوں اور برائیوں کے بادے بیں جانتا ہے، نے انسانی فرائض کو معصوم پیغیبر ول کے ذریعہ انسانوں کے حوالہ کیا ہے خداوند کی محموم پیغیبر ول کے ذریعہ انسانوں کے حوالہ کیا ہے خداوند کی محموم مینی نفسانی، دینی اور دنیوی سعادت اور بدختی کے انجام سے آگاہ اور احکام وقوانین نیز ضروری پروگرام سے باخبر تھا اور یہ جانتا تھا کہ ایسے منظم اور دقیق پروگرام کا بطور کامل ہونا انسان کے بس کی بات نہیں ہے، اس لئے اس نے ضروری احکام وقوانین تالیف کر کے معصوم پیمبروں کے ذریعہ انسان تک پہنچایا۔[1]

آسانی تکالیف اگر چہ انسان کی مطلق العنانی کو ایک حد تک محدود کرتی ہیں، لیکن یہ محدود بیت انسان کے نقصان میں نہیں ہے بلکہ حقیقی مصلحتوں کی پیمیل کے بیں، لیکن یہ محدود بیت انسان کے فائدہ میں ہے۔خداوند داناو حکیم، مہر بان اورغنی مطلق کا گئے ہے۔اورخود انسان کے فائدہ میں ہے۔خداوند داناو حکیم، مہر بان اورغنی مطلق کا کوئی بھی عمل بندوں کے قتی میں نقصان نہیں جا ہتا۔

انسان مطلق آزادی کے ساتھ زندگی نہیں گزارسکتا اور بیراس کی واقعی مصلحتوں میں بھی نہیں ہے۔انسان چونکہ ساج میں رہتا اور دوسروں کامختاج ہے لہذا اجتماعی حدود کو قبول کرنا چاہیہ اور چونکہ بندہ ہے اور نفسانی اور اخروی سعاوت کے حصول کے لئے تکالیف الہیہ اور پینمبروں کی را ہنمائی کامختاج ہے لہذا اسے شرعی تکالیف کی محدودیت کو قبول کرنا چاہیے، نیز اپنی خواہشات کوشرعی اصول کے دائرہ میں محدودیت کو قبول کرنا چاہیے، نیز اپنی خواہشات کوشرعی اصول کے دائرہ میں محدود کرنا چاہیے۔اس کے نقصان کا باعث بھی نہیں ہے۔

قرآن واحادیث میں بھی اس مطلب کی طرف اشارہ ہوا ہے۔

قرآن میں ارشاد ہوتا ہے: انسان ایک قوم تھے، تو خدانے پیغیروں کو بھیجا
تا کہ وہ انہیں بشارت دیں اور ڈرائیں، ان کے ساتھ برحق کتاب نازل کی تا کہ
لوگوں کے اختلافات کا فیصلہ کریں اور اصل اختلاف انھیں لوگوں نے کیا ہے جنھیں
کتاب مل گئی ہے اور ان پر آیات واضح ہوگئی ہیں صرف بغاوت اور تعدی کی بنا پر۔
تو خدانے ایمان والوں کو ہدایت دے دی اور انھوں نے اختلافات میں حکم الہی سے

حق دریافت کرلیااوروه جس کوچا ہتا ہے صراط متقیم کی ہدایت دے دیتا ہے۔[ا]

رادی نے امام جعفر صادق سے سوال کیا: خدانے بندوں کو کیوں پیدا کیا؟
امام نے جواب دیا: خدانے بندوں کو بے کارخلق نہیں کیا ہے اور انھیں خود سری اور
کھیل کود کے لئے آزاد نہیں چھوڑا ہے، بلکہ قدرت کے اظہار اور ان کے مکلف
ہونے کے لئے انہیں خلق فرمایا ہے تا کہ اللہ کی اطاعت کر کے اس کی خوشنو دی حاصل
کریں، انہیں اس لئے نہیں پیدا کیا ہے کہ اپنے لئے نفع تلاش کریں یا نقصان کو دفع
کریں، بلکہ لوگوں کو فائدہ پہنچانے کے لئے انہیں پیدا کیا ہے، تا کہ آخرت کی نعمتوں
سے بہرہ مندکریں۔[۲]

#### غور تيجياور جواب ديجي

- ا- حيوانات كيول مكلف نبيل بين؟
  - ٢- فرشة مكلف كيون بين بين؟
- سان سطرح تكاليف قبول كرسكتا ہے؟
- ۳- انسان کی ذمہ داریاں کس کے ذریعہ عین ہوتی ہیں؟

10

- ۵- خدا کے علاوہ دوسرا کیوں انسان کی سعادت کا پروگرام نہیں بناسکتا؟
- ۲- کیاانسان کسی قانون میں مقید ہوئے بغیر مطلق آزادی کے ساتھ زندگی گزارسکتا ہے؟
  - 2- کیا تکالف کی محدودیت انسان کے لئے نقصان دہ ہے؟

سبق م

#### انسان اور ذمه داريال

جیما کہ پہلے بیان ہو چکا ہے کہ انسان ایک مکلّف مخلوق ہے اور پچھ فر انس کی انجام دہی کا ذمہ دار ہے۔

انسان کی ذمہ داریاں بہت زیادہ ہیں ان میں سے ہم چندا ہم ذمہ داریوں کو تین حصوں میں بیان کررہے ہیں۔

ا- انسان کی ذمہ داری خداور سول کے مقابل۔

۲- انسان کی ذمه داری خودایخ متعلق۔

۳- انسان کی ذمه داری دوسرے انسان کی به نسبت\_

يهلاحصه:

### خداورسول کے مقابل ذمہ داریاں

انسان کاعقلی اور شرعی فریضہ ہے کہ اپنے خالق اور ولی نعمت کی معرفت حاصل کرے اور اس کاشکر بیادا کرے، اس کی عبادت کرے اور اس کے ذمتہ عائد کی گئی تکالیف کو انجام دے۔ ستے پیغمبروں کو جو اللہ کے نمائندے ہیں پہچانے، خدا کا پیغام سنے اور ان کی رہنمائیوں سے فائدہ اٹھائے، خدا ورسول کا اتباع خود انسان کے پیغام سنے اور ان کی رہنمائیوں سے فائدہ اٹھائے، خدا ورسول کا اتباع خود انسان کے

4

نفع میں ہے اور دینی و دنیاوی سعادت کا ضامن ہے۔

قرآن میں ارشاد ہوتا ہے: اے لوگو! پروردگار کی عبادت کروجس نے متہمیں بھی پیدا کیا ہے اور تم سے پہلے والوں کو بھی شاید کہتم اس طرح متقی اور پر ہیزگار بن جاؤ۔[ا]

خدا قرآن میں فرما تا ہے: اے صاحبان ایمان! خدا ورسول کی اطاعت کرو،اورا پنے اعمال کوضائع نہ کرو۔[۲]

نیز ارشاد ہوتا ہے: اے صاحبان ایمان! خدا ورسول اور صاحبان امرکی اطاعت کرو، جوتمہیں میں سے ہیں اور اگر کسی امر میں اختلاف ہوجائے تو خدا اور رسول کی طرف رجوع کرواگرتم اللہ اور دوز آخرت پر ایمان رکھتے ہو۔ یہ تہمارے حق میں خیراورانجام کے اعتبار سے بہترین بات ہے۔

دوسراحمه:

اینی ذمه داری

سب سے قیمتی اور عزیز ترین شی خود انسان کانفس ہے، لہذا انسان پرلازم ہے کہ ہر خیر سے پہلے اپنے بارے میں غور وفکر کرے اسے پہلے نے کہ کیسی موجود ہے کہ ہر خیر سے پہلے اپنے بارے میں غور وفکر کرے اسے پہلے اپنے کارہاں جائے گی اور اس کا انجام کیا ہے؟ ارتقاء اور پستی کے اسباب کہاں سے آئی اور کہاں جائے گی اور اس کا انجام کیا ہے؟ ارتقاء اور پستی کے اسباب

<sup>[</sup>ا] سوره بقره ، آیت: ۲۱ [۲] سوره محر، آیت: ۳۳.

كيابين؟

انیان کودنیا میں اپنی حیثیت اور قدر پہچانا اور اپنی ذمہ داریوں ہے آشنا مونا ضروری ہے۔ انسان کوچا ہے کہ خوب فکر کرے کہ اس کی تخلیق کا مقصد کیا تھا اور واقعی سعادت اور خوش بختی کیے حاصل ہوگی؟ اور شقاوت و بد بختی کس چیز میں ہے؟ اپنی زندگی کے پروگرام کہاں سے حاصل کرے اور اپنی راہ کس طرح معین کرے۔ اگر انسان اپنے بارے میں خوب غور کرے اور اپنی زندگی کے پروگرام کو سطادت مند ہوگا، اور اگر اپنی قدر دانی نہ کی اور شیح پروگرام کی ترتیب سے عاقل رہا تو اپنے او پرظلم کیا اور اگر اپنی قدر دانی نہ کی اور شیح پروگرام کی ترتیب سے عاقل رہا تو اپنے او پرظلم کیا اور گراں قدر نفس کو ہلاک کر ڈالا تو اس سے برٹ انقصان اور کیا ہوگا؟

قرآن میں ارشاد ہوتا ہے: اے صاحبان ایمان! خدا سے ڈرواور فکر کرو کہ آخرت کے لئے کیا جمع کیا ہے ، خدا سے ڈرو کہ تمہارے کا موں سے آگاہ ہے ۔[ا]

خدافرما تا ہے: کہو کہ میں خدا کی پرستش کرتا ہوں اور اپنے دین وعبادت میں مخلص ہوں ابتم جس کی چاہوعبادت کرو کہدد بچئے کہ قیامت میں خسارہ ان کا ہے جنہوں نے اپنفس اور اہل کوقیامت کے دن گھاٹے میں رکھا۔ آگاہ ہوجاؤیہی کھلا ہوا خسارہ ہے۔[۴]

نیز ارشاد ہوتا ہے: اس دن سے ڈرو جبتم سب پلٹا کر اللہ کی بارگاہ میں اپنے ارشاد ہوتا ہے: اس دن سے ڈرو جبتم سب پلٹا کر اللہ کی بارگاہ میں لے جائے جاؤگے اس کے بعد ہرنفس کو اس کے کئے کا پورا بورا بدلہ ملے گا اور کسی پر کوئی ظلم نہیں کیا جائے گا۔[ا]

نیز ارشاد ہوتا ہے: اے صاحبان ایمان اپنے نفس اور اپنے اہل وعیال کو اس آگ ہے محفوظ رکھوجس کے ایندھن انسان اور پھر ہوں گے، جس پروہ ملائکہ معین ہوں گے جو بخت مزاج اور تندو تیز ہیں اور خدا کے حکم کی مخالفت نہیں کرتے ہیں اور جو حکم دیا جا تا ہے اس پر ممل کرتے ہیں ۔ [۲]

امام ہجا ڈفر ماتے ہیں جم پرنفس کاحق ہے ہے کہ اسے اطاعت خداوندی کے لئے آمادہ کرواس کے بعد آئکھ، کان، زبان، ہاتھ پاؤں، شکم اور شرمگاہ کو آمادہ کرواور اس کے بعد آئکھ، کان، زبان، ہاتھ پاؤں، شکم اور شرمگاہ کو آمادہ کرواور اس سلسلے میں خدا سے مدد بھی مانگو۔[۳]

امیرالمومنین فرماتے ہیں: نفس ایک گرال بہا گوہر ہے جواس کی حفاظت کرے گویا این رتبہ میں اضافہ کیا، جس نے اسے حقیر سمجھا بستی کی طرف چلا گیا۔[۴]

نیز فرمایا: جس نے اپنفس کی معرفت حاصل کی وہ اسے فانی امور کے ذریعے بہتی کی جانب نہیں لے جاتا۔[۵]

> [۱] سور ه بقره ، آیت ۲۸۱ [۲] سور ه تحریم ، آیت ۲ [۳] تحف العقول ، ۳۲۲ [۴] غررالحکم ، ص۲۲۷ [۵] غررالحکم ، ص۲۲۹

#### تيراحد:

#### انسان کی انسان پرذمه داری

انسان ساج میں زندگی گزارتا ہے اور دوسروں کی مدد کامختاج بھی ہے،
انسان باہم زندگی گزارنے پرمجور ہیں اور بید کہ ساج میں ایک دوسرے کے مددگار
ہیں۔ ہراندان کے لئے ساج کی کوئی نہ کوئی ذمہ داری عا کد ہوتی ہے، جس طرح
دوسرے انسانوں سے استفادہ کرتا ہے اسے دوسروں کوفا کدہ بھی پہنچانا چا ہے۔ ساج
میں اصول وضوابط نیز ایک دوسروں کے حقوق کی بھی رعایت کرنی چا ہے، ایک
دوسرے کے مزاحم نہ ہوں تا کہ ان کی زندگی مطمئن اور پرسکون ہو۔ اخلاقی اور ساجی،
حقوق اسی لئے بنائے گئے ہیں۔

اسلام کی بھرپورتوجہ اجی اخلاق کی جانب رہی ہے نیز ساج کی فردفرد کے لئے ایک دوسرے کے متعلق ذمہ داریاں بھی عائد کی جیں ان کی رعایت کے لئے کثرت سے تاکیدیں اوراحکام ہیں۔اسلام نے عمومی طور پر ذمہ داریوں کوافراد کے ذمہ عائد کیا ہے اوران سے انجام دہی اورادائیگی کا مطالبہ کیا ہے۔ان ذمہ داریوں کو اخلاقی کتاب میں تفصیل کے ساتھ تحقیقی عنوان قرار دیا ہے لیکن ہم کلی عناوین پراکتفاء کرتے ہیں:اجتماع اور ساج کے لوگ جس ساج میں زندگی گزار رہے ہیں ذمہ داریاں رکھتے ہیں۔اولا د مال باپ کی بہ نسبت ذمہ داری رکھتی ہے، یبوی شوہر اور شوہر یبوی کی بہنہ بھائی اور بہن سے ،ہمایہ ہمسایہ میں نامہ بھائی اور بہن سے ،ہمسایہ ہمسایہ ہوں ہمسایہ ہمسایہ ہوں ہوں ہمسایہ ہمس

اور معلم شاگردادر شاگرد معلم کی به نسبت، عالم جابل اور جابل عالم کی به نسبت، ڈاکٹر یاروں اور بیار ڈاکٹر کی به نسبت، حاکم رعیت اور رعیت حاکم کی به نسبت ذمه داری رکھتے ہیں ۔ حکومت کے کارند ے عوام اور عوام، کارندوں کی به نسبت، فوجی افسران سپاہیوں اور سپاہی افسر کی به نسبت ذمه داری رکھتا ہے۔ بوڑ ھے بچوں اور جوانوں اور یج بوڑھوں اور س رسیدہ لوگوں کی به نسبت، مسلمان مسلمان، اہل کتاب اور کا فروں کے مفایل ذمہ داری رکھتے ہیں ۔ [۱]

خاتمه میں اس نکته کی طرف توجه دلانا ضروری سمجھتا ہوں کہ انسان کی ذمہ داریاں صرف مذکورہ بالاامور میں منحصر نہیں ہیں بلکہ حیوانات ، نباتات ، دریا ، محیط زندگی ، آب وہوا، زمین ومعادن اور جنگلوں کی بہ نسبت بھی ہیں۔

#### غور کیجے اور جواب دیجے

- ا- انسان کی خدا کی بنسبت کیاذمه داریاں ہیں؟
  - ۲- پغمبرول کی برنسبت کیاذمه داری ہے؟
- ۳- انسان کی این نفس سے متعلق کیاذ مہداری ہے؟

[ا] انسان کی ذمه داریوں کی تفصیل اور تشریح اس مخضر اور محدود اوراق میں بیان نہیں ہوسکتی للہذا شائقین قرآن کریم ، کتب تفاسیر وحدیث اورا خلاق کی جانب رجوع کریں۔ 12

۹- انسان کی دیگرانسانوں ہے متعلق ذمہ داریاں کیا ہیں؟

۵- کیوں انسان دیگرانسان کے پارے میں ذمہ داری رکھتا ہے؟

۲- ایک دوسرے کے متعلق ذمہ داریوں کی انجام دہی کیاا تر رکھتی ہے؟

اسلام نے ایک دوسرے کے متعلق ذمہ داریوں کے سلسلے میں کیا کہا ہے؟

٨- كون لوگ اس ذمه دارى كے مالك بيں؟

سبق۵

# اسلامي احكام اور فرائض

انیان اپنی ساجی زندگی میں معاشرت، میل جول، کام کاج، مالکیت، کام کرنے والے اور حاکم کے درمیان تعلقات، لین دین، اجتماعی امن وامان کے قائم کرنے، افراد کے اجتماعی حقوق کی ادائیگی، ظلم وستم اور اختلافات کی روک تھام کرنے، افراد کے اجتماعی حقوق کی ادائیگی، ظلم وستم اور اختلافات کی روک تھام کرنے، مجرموں اور خلاف ورزی کرنے والوں کو مزادیے، ولایت و حکومت، ساج کا دارہ کرنے اور اس طرح کے دوسرے امور میں قانون کا محتاج ہے۔

ای طرح انبان اپنی ذاتی اور باطنی زندگی میں خداوندعالم سے لگاؤ،
عبادت اور مراسم عبادت کے طریقوں، سعادت وبد بختی کے اسباب کی شناخت،
مکارم اخلاق اور اخلاقی برائیوں کی شناخت، نفس کی تربیت اور تکمیل کے راستے کی
معرفت، تزکیہ باطن اور تہذیب نفس جیسے امور میں خداوند عالم کی راہنمائیوں کا

انسان اور جہان کا پیدا کرنے والا انسانی جسم وروح کے جیرت انگیز اسرار سے آگاہ تھا، اور اس کی جخلف ضرورتوں کو جانتا تھا اور بیہ بھی جانتا تھا کہ انسان بغیررا ہنما کے زندگی کی دشوار را ہیں ہیں طے کرسکتا اور کامل مراز ہیں پاسکتا تو اس نے احکام وقوا نین بنا کر پنج بیروں کے ذریعہ بھیجا، اسی طرح انسان کی ذاتی اور اخروی

سعادت کے لئے ضروری احکام پیغمبروں کے ذریعہ بندوں تک پہنچائے۔ یہ مجموعہ اوامر ونواہی وظیفہ کے بیان اور وضاحت کی صورت میں انسان کے اختیار میں دیا ہے۔ جو پچھ خدا کی جانب سے انسانوں کے لئے دین کا جزبن کر آیا ہے وہ یا قوانین واحکام کی شکل میں مرتب ہوایا امرونہی اور وظیفہ کے بیان کی شکل میں آیا ہے۔ اس مجموعہ کو تکالیف بھی کہا جاتا ہے، اس لئے کہ اس پڑمل کرنا ہمارا فریضہ ہے اور فریضہ کی ادا گیگی دشوار ہوتی ہے۔

اسلام کے احکام وقوانین کافی وسیع اور رنگارنگ ہیں۔فقہ، حدیث،تفسیر وراخلاق کی کتاب میں مفصل تحقیق موجود ہے لیکن اس تفصیل کابیان یہاں ممکن نہیں ہے لہذاصرف اُن تقسیموں پراکتفاء کرتے ہیں جواحکام سے متعلق ہیں۔

## احكام تكليفيه اوروضعيه

اسلام کے احکام دوطرح کے ہیں: احکام تکلفی اوراحکام وضعی

## احكام تكليفيه

وجوب، حرمت، استحباب، اباحت اور کراہت کواحکام تکلیفیہ خمسہ کہتے ہیں۔انسان کا کوئی عمل پانچے اقسام سے خالی نہیں ہے یا واجب ہے، یعنی انسان کا فریضہ ہے کہ اسے ضرورانجام دے ورند ترک کرنا گناہ اور سزا کا باعث ہوگا، یا حرام ہے اس میں مکلّف کی ذمہ داری ہے کہ اسے ترک کرے ورنداس کا بجالانا گناہ

اورسزا کاباعث ہوگا، یامتحب ہے، یعنی اس کا بجالا ناباعث ثواب ہے لیکن ترک سزا
کا حامل نہیں ہے، یا مکروہ ہے یعنی شارع کی نظر میں اس کا بجالا نا برا اور انجام دینا
گناہ اور سزا کا باعث نہیں ہے، یا مباح ہے، یعنی انجام وترک دونوں ہی شارع کی
نظر میں برابر ہے احکام تکلیفیہ کواس لئے احکام تکلیفیہ کہتے ہیں کہ اوامر ونواہی کی
صورت میں انسان کے ذمہ وظا نف بیان ہوئے ہیں۔

### احكام وضعيه

جیسے زن وشوہر کے درمیان زوجیت، ملکیت، مالکیت، آزادی، غلامی، ولایت، نیابت، شرطیت، مانعیت، جزئیت، سبیت، جیت، صحت اور بطلان، احکام وضعیه کملات بین احکام وضعیه تکلیف اور فریضهٔ بیس بیس بلکه ایسے امور بیس جسے شارع نے بنایا ہے یااسے قبول کیااور آثار مرتب کئے۔

## احكام تعبدى وتوصلي

احكام تعبدى:

جس کے بیجے ہونے میں اخلاص عمل اور قصد قربت شرط ہووہ تعبدی کہلاتے ہیں، خواہ واجب ہوں یامتحب، ساری عبادتیں اسی طرح کی ہیں۔ واجب تعبدی جیسے: واجب نمازیں، واجب روزہ نماز واجب، طواف واجب، حج واجب، عسل جنابت، وضواور تیم ، زکوۃ اور ٹمس۔

مستحبات تعبدی جیسے: توسل اور پینمبراورائم معصومین کی قبروں کی زیارت

ان تمام چیزوں میں خلوص اور قصد قربت شرط ہے اگر ریا کے اعتبار سے انجام دیے جائیں تو باطل شار ہوگا،لہٰ ذا دوبارہ تکرار کرنا چاہیے۔

احكام توصلي:

ہروہ عمل جو دوسرے کے لئے انجام دیا جائے جس میں قصد قربت شرط نہیں ہوتی اسے توصلی کہتے ہیں۔ یہ بھی یاوا جب ہے یامتحب۔ واجب توصلی

جیسے: راہ خدامیں جہاد، اسلام وقر آن نیز اسلامی مما لک کا دفاع ،مظلومین کا شخفظ، امر بالمعروف، نہی از منکر، وفاداری، میت کی تکفین اور تدفین، اداء دّین، بیوی اور دیگر واجب النفقه کونفقه دینا، سلام کا جواب اور مسلمان کی جان بچانا۔ اس طرح کے امور واجب نوصلی کہلاتے ہیں اگر قصد قربت کے ساتھ بجالائے جائیں تو تواب رکھتے ہیں اور بغیر قصد قربت باطل نہیں ہیں۔ تکلیف ساقط ہوجاتی ہے لیکن تو ابہیں رکھتے۔

مستحيات توصلي:

جیسے: کار خیر میں حصہ لینا، والدین کے ساتھ احسان کرنا، غریبوں کی مدد
کرنا، استاد کا احترام کرنا، بچوں پر رحم کرنا، بزرگوں کا احترام، صلہ رحم، لوگوں کی
خدمت، لوگوں کی مشکلات کے حل کی کوشش کرنا، مسلمانوں کی حاجت روائی کرنا،
کھانا کھلانا، مہمان نوازی، لوگوں کے ساتھ اچھا سلوک، پڑوسیوں کے ساتھ حسن

سلوک، مومنین کوخوش کرنا، بیاروں کی عیادت، برادران مسلمان کی ملاقات اور زیارت، تعلیم و تعلم اور نشر علوم، بیبیوں کی دل جوئی اور اُن پرنوازش، اہل وعیال سے حسن سلوک سے پیش آنا اور مسلمانوں کی تشییح جنازہ میں شرکت اور اس کے علاوہ سیوں امور۔

اس طرح کے امور ذاتی طور پرشارع مقدی کومطلوب ہیں خواہ قصد قربت کے ذریعہ انجام نہ پائیں۔اگر قصد قربت کے ساتھ بجالائے جائیں مستحب شار ہوں گے اور اور ثواب کا باعث بنیں گے اور اگر بدون قصد قربت انجام پائیں تو بھی مطلوب حاصل ہے لیکن ثواب نہیں ہے۔

### عینی اور کفائی

وجوب كى دوسرى تقتيم يه بكدواجب ياعينى بيا كفائى:

واجب عینی ایک عمل ہرایک پر واجب ہے یعنی فردا فردا شارع نے تقاضا
کیا ہے اور کسی ایک کے انجام دینے سے دوسروں سے ساقط نہیں ہوتا بلکہ سب مکلف
ہیں اورا گر ترک کر دیا جائے تو عقاب اور سزا کے مستحق ہیں۔واجب عینی جیسے: نماز،
روزہ، حج، زکوۃ اور نمس۔

لیکن واجب کفائی اس واجب کو کہتے ہیں کہ ابتدا میں سارے مکلف سے مطلوب ہوتا ہے لیکن کسی ایک کے انجام دے لینے سے سب سے ساقط ہوجا تا ہے مطلوب ہوتا ہے لیکن کسی ایک کے انجام نہ دے تو سب گنہگار اور عذاب میں مبتلا ہوں گے۔

واجب کفائی جیسے: میت کے گفن ورفن کے احکام، راہ خدامیں جہاد، اسلام کا دفاع، امر بالمعروف، نہی از منکر، الزم کاموں میں مشغولیت جیسے: ڈاکٹری، قضاوت وکالت، اداری امور، علوم وصنعتوں میں مشغولیت، کاشتکاری، تجارت اور مختلف بیشے وغیرہ۔

اس طرح کے امور میں مشغولیت واجب کفائی کہلاتی ہے، اگرایک یا چند افراد بقدر ضرورت مشغول ہوجا بمیں تو دوسروں سے ساقط ہوجاتی ہے لیکن اگر سب ترک کردیں یا بقدر ضرورت مشغولیت نہ ہوتو سب ہی گنہگار ہوں گے۔

## تعييني اورتخييري

وجوب، واجب تعیینی اور تخیری میں بھی تقسیم ہوا ہے، وجوب تعیینی میں معین فعل مکلفین پر واجب ہوتا ہے اور ان کا انجام دینا معین صورت میں واجب ہوتا ہے اور ان کا انجام دینا معین صورت میں واجب ہوتا ہے اور ان کا انجام دینا معین صورت میں واجب ہوتا ہے جیسے نماز، روزہ، جج، زکوۃ اور ٹمس۔

لیکن وجوب تخیری لیخی ایک یا چند کمل مکلّف سے مطلوب ہوتا ہے جیسے ماہ رمضان میں افطار کا کفارہ لیعنی اگر کسی نے رمضان میں روزہ نہیں رکھا تو مکلّف پر واجب ہے کہ قضاء کے علاوہ کسی تین چیزوں میں سے ایک کفارہ کے عنوان سے انجام دے یعنی ایک غلام آزاد کرے یا ساٹھ فقیروں کو کھانا کھلائے یا ساٹھ دن روزہ رکھے یعنی انسان تین میں کسی ایک کا انتخاب کرے۔

#### محرمات

اسلام میں بعض امور حرام بیں کہ اگر کوئی انجام دی تو گنہگار اور مستحق عذاب ہے جیسے: بغیر کسی شرکی جواز کے انسان کوئل کرنا، زنا، له اَطْ، لوگوں کے اموال غیس بغیر اجازت تصرف کرنا، شراب اموال غصب کرنا، چوری، دوسرول کے اموال میں بغیر اجازت تصرف کرنا، شراب خوری، سود لینا اور دینا، حرام گوشت حیوانات کا گوشت کھانا، مردار لیحنی ایسے جانور کا گوشت کھانا، مردار لیحنی ایسے جانور کا گوشت کھانا جوشری طور پر ذری نہ ہوا ہو، نامحرم عورتوں پرنگاہ کرنا، وعدہ خلافی ، تہمت گوشت کھانا، جوث بولنا، غیبت کرنا، حیب جوئی، رشوت لینا، نجس غذا کھانا، واجب جہاد سے فرار کرنا، واجبات کا ترک کرنا اور اس کے علاوہ بہت سارے دیگر امور

### تمام احكام

اسلام کے احکام صرف عبادت اور محرمات میں منحصر نہیں ہیں اسلام کے احکام صرف عبادت اور محرمات میں منحصر نہیں اسلام کے احکام بہت وسیع ہیں اور انسان کی انفر ادی اور اجتماعی تمام حالات میں دخیل ہیں اور ہر جگہ ایک تھم ہے۔ اسلام کے وسیع اور مختلف موضوعات اور مسائل فقہی کتابوں میں ہر جگہ ایک تھم ہے۔ اسلام کے وسیع اور مختلف موضوعات اور مسائل فقہی کتابوں میں ہر کور ہیں جن میں شرح کے ساتھ تحقیق کی گئی ہے لیکن ان مختصر اور اق میں اس کی منحوث نہیں ہے، لہذا بعض عمومی عناوین پر اکتفاء کی جاتی ہے۔

## نجاسات اورمطهرات

اسلام میں گیارہ چیزی نجاسات میں شار ہوتی ہیں لہذامسلمانوں بران

سے پر ہیز واجب ہے۔

۱-۲- پیتاب، پاخانه خواه انسان کا هو یا ان جانورول کا جوحرام گوشت اورخون جهنده در کھتے ہیں۔

۳- خون جهنده رکھنے والے حیوان کی منی۔

سم- مردار لیخی خون جهنده رکھنے والے جانور کامر دار۔

۵- خون جهنده رکھنے والے حیوانات کا خون۔

۲-۷- خشكى ميس رہنے والے كتے ،سور

۸- مت كرديخ والى سيال چيزيں-

9- فقاع لیعنی جو کی شراب جونشه آور ہو۔

ا- کافریعنی جودین اسلام کوقبول نہیں کرتا۔

اا- نجاست خوارحيوان كاپسينه-

### مطهرات

یعنی وہ چیزیں جودوسری چیز کو پاک کرتی ہیں ان کی بھی گیارہ قتم ہیں کہان میں سب سے اہم پانی ہے۔ چونکہ اشیا کے نجس ہونے کی کیفیت اور مطہرات کا شاراور ہرایک کے پاک کرنے کا طریقہ اور نجاست کے احکام تفصیل طلب ہیں اور یہاں اس کا امکان نہیں ہے شائفین فقہی کتابوں اور توضیح المسائل کی طرف رجوع کریں۔

#### معاملات

معاملات کے احکام بھی فقہ میں بہت زیادہ ہیں یہاں صرف عمومی عنوانات کے ذکر پراکتفاء کی جائے گی۔ مکاسب، خرید وفروخت، انواع خیارات، رہا، حق الشفعہ، اجارہ، معالد، عاریة، ودیعة، رئین، ضان، حوالہ، قرض، مضاربہ، مزارعة، مساقات، شرکت، صلح، وکالت، وقف، هبه، ارث، وصیت، احیاء موات، ملکیت، حجر، لقط، غصب اور دیگر معاملات۔

## فیلی کے احکام

اسلام مختلف انداز میں خانوادہ ہے متعلق تفصیلی احکام بیان کرتا ہے کہ ہم اس کے کئی احکام کے بیان پراکتفاء کرتے ہیں۔ جیسے: نکاح، مہر، شوہروزوجہ کے حقوق، دودھ پلانے اور اولا دے احکام، نفقہ، نافر مان عورت، طلاق، عدہُ طلاق، عدہُ و فات اور دوسرے احکام۔

### ولايت وحكومت

اسلام میں ولایت اور حکومت سے متعلق بھی مفصل اور وسیع احکام پائے

جاتے ہیں کہ ہم صرف عموی عناوین کے ذکر پر اکتفاء کرتے ہیں۔ جیسے والا بت وظومت اسلامی کی اصل اوراس کی مشروعیت کے دلائل، حکومت اسلامی کی کیفیت، حاکم اوروسی کے شرائط، حاکم کے اختیارات، حاکم کے فرائض، والی کے انتخاب کی کیفیت، اسلامی حکومت کے کارگز اروں کی ذمہ داریاں، عمومی اموال اور حکومت اسلامی کا بجٹ، مالیات، زکوۃ نجس، جہاد، قضاوت، گواہی، قصاص، حدود، دیات اور حکومت سے متعلق دیگر امور۔

## کھانے پینے کے احکام

جیسے: حرام گوشت اور حلال گوشت جانوروں کا شکار اور ذیح کرنا، ذیخ اور ذیح کرنے والے کے شرعی شرا نظ، شکار کے شرا لکا اور اس جیسے دوسر ہے امور۔

### غور ليجياور جواب ديجي

- ا- احكام ونجگانة تكليفيه كوبيان يجيے-
  - ۲- احکام تکلفی کس طرح ہیں؟
  - ٣- احكام وضعى كس طرح بين؟
    - ۳- واجب تعبدی کیاہے؟
      - ۵- واجب توصلی کیاہے؟

M

۲- واجب عینی اور کفائی کیا ہیں؟

۷- واجب تعیینی اور تخییری کیا ہیں؟

۸- محرمات کاشار کیجے۔

9- نجاسات كيابين؟

• ا- دى عد دمعاملات كوشار كيجي<sub>-</sub>

اا- خانواده مے متعلق احکام بیان کیجے۔

۱۲. حکومت ہے متعلق احکام بیان سیجے۔

79

سبق ٢

#### پہلاسرچشمہ قرآن قرآن

جس سے علوم اسلامی اور احکام وقوانین پُنے جاتے ہیں اسے ماخذ (سرچشمہ) کہتے ہیں۔علوم اسلامی کے بنیادی سرچشمے چار ہیں: قرآن، پیغمبر کی احادیث اور سیرت، ائمہ معصومین کی سیرت اور احادیث، عقل۔

قرآن اسلامی علوم ومعارف کا سب سے معتبر اور اہم سرچشمہ ہے اس لئے کہ سند کے لحاظ سے قطعی اور بیتی ہے۔ تمام مسلمانوں کا عقیدہ ہے کہ بیروہ بی قرآن ہے جوقلب پیغیبر پراپنی تمام آیات اور سوروں سمیت نازل ہوا تھا۔ کسی قتم کی تحریف ، تبدیلی یا کمی اور زیادتی واقع نہیں ہوئی ہے بیا متیاز کسی اور آسانی کتاب کو حاصل نہیں ہے۔

قرآن الفاظ کے اعتبار سے بھی ممتاز ہے جو اس کے اعتبار کو بڑھا دیتا ہے۔ اس لئے کہ بعینہ انہیں عبارتوں ، الفاظ اور جملوں کا نزول فصیح عربی کے ساتھ خدا کی طرف سے قلب پیغمبر پر ہوا اس اعتبار سے معجز ہ ہے اور کوئی اس جیسا پیش نہیں کرسکتا۔

قرآن کےمفاہیم اورمعانی کا امتیاز بھی ایک واضح امر ہے جو بھی ان قرآنی آیات کا دفت سے مطالعہ کرے گا اور اس میں خوب غور کرے گاتو اس کے راز اور بلند مفاہیم تک پہنچ جائے گا۔اگر چہ ظواہر قرآن کی جمیت مورد بحث واقع ہوئی ہے لیکن میراخیال ہے کہ مزید بحث واستدلال کی ضرورت نہیں ہے کیوں کہ:

اولاً: قرآن زندگی کا پروگرام اورایک کتاب عمل ہے جوسا دہ عبارت اور قابل فہم عوام کے استفادہ کے لئے نازل ہوا ہے۔

ٹانیا: ابتداء اسلام کے مسلمان آیات سنتے ہی اپنے فرائض سمجھتے اور اس پڑمل کرتے تھے کسی فتم کی تر دید دیکھنے میں نہیں آئی۔ پینمبر خود بھی تبلیغات کے لئے لوگوں کو قر آن سناتے تھے اور قر آنی آیات سے ثبوت پیش کرتے تھے۔

ثالثاً: قرآن نے خود ہی بار بارلوگوں کوغور وفکر کی دعوت دی ہے اور ان سے مطالبہ کیا ہے کہ اپنی زندگی میں ان سے استفادہ کریں اور اگریہ ہے اور قابل فہم نہ ہوتا تو فہم کی دعوت بیکار ہوتی۔

اس بناء پر قرآن کے ظواہر کی بخیت اور اعتبار میں شک نہیں کرنا جا ہے نیز استدلال کا انتظار بھی نہیں کرنا جا ہے۔ ظواہر قرآن کی جیت کے لئے بعض قرآنی آیات سے بھی استدلال کیا جا سکتا ہے، مثال کے طور پر:

قرآن میں ارشاد ہوتا ہے: یقرآن سیح ترین قانون کی ہدایت کرتا ہے، اور اعمال صالحہ کے پابند مومنوں کو بشارت دیتا ہے کہ گرانفذر جزا کے مالک ہوں گے۔[ا]

نیز ارشاد ہوتا ہے: ایک ایسی کتاب ہے جس کی آینیں واضح اور عربی زبان میں صاحبان علم کے لئے نازل ہوئی ہیں۔[ا]

نیزارشاد ہوتا ہے: اے صاحبان کتاب! میرا پیغیر تمہاری طرف اس لئے
آیا ہے تاکہ تمہیں بہت ساری اُن آیات کی خبر دے جو پوشیدہ رکھی گئی تھیں۔خدا کی
طرف سے نوراور ایک روش کتاب نازل ہوئی ہے، تاکہ خدا اس کتاب کے وسیلہ
سے جورضائے رب کے طالب ہیں تیجے وسالم راہ کی ہدایت کرے اور خدا کے تھم سے
تم کوتار کی سے نکال کرنور کی سمت لے آئے اور صراط متنقیم کی ہدایت کرے ۔[۲]
میمبارک کتابتم پر نازل کی ہے کہ اس کی آیات میں غور وفکر کرواور عقلاء
اس سے نصیحت حاصل کریں ۔[۳]

نیز ارشاد ہوتا ہے: یہ کتاب مبارک ہے جوتم پر نازل کی ہے، اس کی پیروی کرواور تقویٰ اختیار کروشایدر حمت الہی شامل حال ہوجائے۔[۴]

خدافرما تاہے: کہو! کون سی چیز شہادت سے بڑی ہے؟ کہو! خداہمارے اور تمہارے درمیان گواہ ہے اور بیقر آن وحی کی شکل میں ہم پر نازل ہوا ہے تا کہاں کے ذریعہ میں تمہیں اور جہاں تک بیہ بیغام پہنچے سب کوڈراؤں۔[۵]

قرآن اپناتعارف نور، كتاب مبين، تبياناً لكل شئى، بينة،

هدی للمتقین، یهدی للتی هی اقوم، یبشر المومنین، یهدیهم الی صراط مستقیم، اوحی التی هذا القرآن لانذر کم ومن بلغ، کتاب فصلت آیاته قرآناً عربیاً لقوم یعقلون، کتاب انزلناه الیک لیدبروا آیاته ولیتذکر اولوا الالباب کعنوان سے کراتا ہے، گزشته بیان پرنظر کرتے موئ قرآن کے طواہر کی جیت میں شک کیا جاسکتا ہے۔

بعض احادیث بھی ظواہر کی جمیت اور اعتبار پر دلالت کرتی ہیں۔

مثال کے طور پر: زید بن ارقم کہتے ہیں: ایک دن رسول خدا مکہ اور مدینہ کے درمیان، ثم نامی تالاب کے قریب خطبہ دینے اٹھے، اللہ کی حمد و ثنا کے بعد وعظ وضیحت کی۔ پھر فر مایا: میں ایک بشر ہوں عنقریب اللہ کا فرشتہ میری روح قبض کرنے آجائے اور میں لبیک کہوں ۔ لہذا دو گرا نفذر چیز تمہارے لئے چھوڑے جارہا ہوں: اول کتاب الہی جو ہدایت اور نور ہے لہذا اس سے تمسک اختیار کرو۔ پھراس وقت کتاب خدا سے تمسک بر ترغیب دلائی۔ پھر فر مایا: دوم میرے اہل بیت ہیں تمہیں اہلیٹ سے متعلق وصیت کرتا ہوں اہل بیت کے بارے میں یا دوہانی کرتا ہوں ۔ [1]

ای حدیث اورای طرح کی دوسری دسیوں احادیث سے استفادہ ہوتا ہے۔
کدرسول خدانے قرآن کوایک معتبر مصدر کے عنوان سے زند ہُ جاوید اسلام کے ہمراہ چھوڑا تا کہ ہمیشہ باقی رہے اورلوگ اس سے فیض حاصل کریں اس لحاظ سے قرآن

سب سے اہم اور زیادہ قابل اعتبار اسلامی علوم ومعارف نیز احکام کے لئے بے نیاز مصدر ہے جولوگوں کی دین اور ثقافتی ضرورتوں کو برطرف کرسکتا ہے۔قرآن کے احکام اور معارف کا سرچشمہ اصل حقیقت ہے جوفطرت کے مطابق جمع کیا گیا ہے یمی وجہ ہے کہ امتدا دز مانہ ہے کہ نہیں ہوتا۔ نیز علوم اور صنعتوں کی ترقی اور انسانوں کے ارتقاء سے اس میں کمی واقع نہیں ہوتی ۔خواہ انسان کاعلم اور اس کی اطلاع جتنی بھی بڑھ جائے اور جاہے جتنا دانشور حضرات اس آسانی کتاب میں غوروخوض کریں بلندمفاہیم ہی ملیں گے۔کوئی ندہبی اور دینی کتاب ایسی نہیں ہے جس میں قرآن سے زیا دہ تحقیق ہوئی ہواس کے باوجود نئے اور قابل تحقیق مطالب کا استفا دہ ممکن ہے۔ قرآن کے سلسلے میں تفاسیر اور علوم قرآن سے متعلق کتابیں لکھی گئیں اس کے باوجود کامل اورعمیق تفییر لکھنے کی ضرورت ہے فقہا اسلام کی آیات الاحکام سے متعلق کثرت سے تالیفات وتحقیقات موجود ہیں نیز احکام وقوا نین ہے بھی اشنباط کیا ہے اس کے باوجودجد بدمسائل کے اجتہا دکا باب کھلا ہے۔

اگر چہ مختلف علوم کو دانشوروں نے فقہ، فلسفہ، کلام، عرفان، طبیعت، اخلاق، تربیت، اجتماع، سیاست، ہیت، نجوم اور حقوق وغیرہ سے متعلق قرآن کے بارے میں تالیفات اور تفاسیر لکھی ہیں اور ہرایک نے اپنی خاص عنایت سے نہایت ہی مفید مطالب اور حقائق کا استخراج کیا ہے اور شائقین کے لئے گنجائش جھوڑ دیا ہے بھر بھی نئی اور کا مل تحقیق کے لئے راستہ کھلا ہے۔

ان تفاصیل کا ذکران مختصراوراق میں ممکن نہیں ہے، لہذا بعض موضوعات

### اور کلی عنادین پراکتفا کیاجا سکتاہے شائفین کتب تفاسیر کی جانب رجوع کرلیں۔ قرآن میں مذکور عناوین کو چندگروہ میں تقسیم کیاجا سکتاہے:

ا۔ معارف، اصول، عقائد، خدا کے اساء وصفات کی شاخت،
قیامت اور مرنے کے بعد کی زندگی، عالم برزخ اور قیامت، دنیا میں اعمال اور
نامہُ اعمال کا درج ہونا، روز قیامت اعمال کا حساب، جنت اور اس کی نعمتیں، دوزخ
اور اس کا عذاب، نبوت اور ارسال پنجبر کی ضرورت، پنجبر ول کے صفات
وخصوصیات، پنجبرول کے مجزے، خدا کا پیغام لوگوں تک پہنچانا اور ان دشوار یول کا
ذکر جواس راہ میں برداشت کی گئی ہیں، ثبات عمل اور دعوت کی دُھن، امت کی رہبری
اور امامت کے شرائط اور امام کے خصوصیات۔

۲- راه تبلیغ میں کچھ پیغمبروں کی کوشش اورلگن، قصےاور کہانیاں۔

۳- لوگوں کوخداء قیامت اور نبوت پرایمان لانے کی ترغیب۔

۳- مومنین اور نیکه کارا فراد کواخروی جزااور جنتی نعمات کی بشارت اور کا فروں ، بد کاروں کوعذاب اخروی اور گناه کی سزاسے بچانا۔

۵- توحید کی دعوت اورا قسام شرک سے جنگ۔

۲- زمین، آسان، خورشید، ستارے، بہاڑ، دریا، گھاس پھوس،
 درخت، ہوا، پانی، انسان اور حیوانات کی حیرت انگیز چیزوں ہے متعلق تفکر کی

- -- نعمت اللی کا تذکره اوران کی معرفت اور قدر دانی کی دعوت \_
- ۸- مومنین اور ان کے اعمال صالحہ کی تو صیف، کفار، منافقین اور
   ان کے برے اعمال کی تو منیح۔
  - ۹- بعض گزشته امتول کی آپ بیتی اوران کی اچھی یابری عاقبت۔
- ۱۰- پغیمروں کی اپنے زمانے کے لوگوں سے خدا، تو حید، قیامت اور نبوت کے موضوع پر بحثیں۔
  - اا- مكارم اخلاق كى شناخت اوراس كى دعوت \_
  - ۱۲- برے اخلاق اور اس سے اجتناب کا تذکرہ۔
    - ہے۔ پنیمبروں کے مجزے۔
- ۱۳۰۰ خدائے وحدہ لاشریک کی عبادت اور عبادی مراسم کے انجام دہی کی ترغیب جیسے:نماز،روزہ، حج،ز کو ۃ اورخمس۔
  - -10 کھیای احکام۔
  - ۱۷- میراث اوروصیت کے احکام۔
    - ے معاملات کے احکام۔
  - ۱۸- کچھ تضاوت، شہادت، قصاص، حدو داور دیات کے احکام۔
    - اقتوی، تهذیب نفس، تزکیه باطن کی دعوت۔

- ۲۰- نفس پرقابواورخواهشات پرلگام اورنفس کی حفاظت۔
  - ا۲- بعض احکام، مسائل اور عبا دتوں کا بیان ۔
  - ۲۲- ظلم، ظالمول، ان كاخروى عذاب كى مدمت \_
  - ۲۳- انسان کے فلاح و بہبود کی راہیں اور اس کی دعوت۔
  - ۲۴- انسان کی بربختی کے اسباب اور اس کے بچاؤ کا ذکر۔
- ۲۵- امت اسلام کی وحدت اور جدائی سے ممانعت کی وعوت۔

اس روئے زمین پر،قرآن کریم علوم ومعارف اور اسلامی احکام کاسب سے اہم ،معتبر اور بے نیاز سرچشمہ ہے تا کہ رہتی دنیا تک اسلامی ساج کے گونا گول مسائل کا جواب دے سکے۔ پیغیبر اسلام نے اس گرال قدرو قیمت کتاب کو جامعہ اسلامی میں مسلمانوں کے حوالہ کی اور امت اسلامیہ سے مطالبہ کیا کہ ہمیشہ اس کے ساتھ رہیں اور اس کے دستور اور راہنمائیوں سے بہرہ مند ہوں۔

خاتمہ میں اس بات کا ذکر ضروری ہے: اگر چقر آن نہایت بے نیاز کتاب ہے لیکن ہمیں دیگر اسلامی سرچشمہ یعنی: پنجمبر کی سنت اور سیرت، احادیث اور سیرة ائمہ معصوبین سے بے نیاز نہیں کرتی، اس لئے کہ سارے موضوعات قرآن میں بیان ائمہ معصوبین سے بے نیاز نہیں کرتی، اس لئے کہ سارے موضوعات قرآن میں بیان نہیں ہوئے ہیں، اور جو ذکر بھی ہوا ہے وہ کلی ہے لہذا اس کی تفصیل اور فرعی مسائل کا استنباط سنت اور سیرت سے کرنا چاہیے۔

#### غور يجئ اورجواب ديجئ

- ا- قرآن کادیگردین باتوں پر کیاامتیاز ہے؟
- ۲- جیت ظواہر قرآن کیوں دلیل طلب نہیں ہے؟
- ۳- آیات میں قرآن کی توصیف کس طرح کی گئی ہے؟
  - ٣- يتوصيفات كس بات يردليل بين؟
    - ۵- مدیث ثقلین کی وضاحت سیجے۔
    - ٢- ال حديث سے ہم كيا مجھتے ہيں؟
- 2- كيول علوم قرآن پرانے نہيں ہوتے اور ہميشہ قابل عمل ہيں؟
- ۸- کیا ہم قرآن کے ہوتے ہوئے دیگر اسلامی علوم کے سرچشمے سے بے نیاز ہیں؟ کیوں؟
  - 9- كيون يغير فرآن كولوگون كدرميان جهورا؟

سبق ٧

#### دوسراسرچشمه سنت بیغمبر سنت بیغمبر

قرآن کریم کے بعد احکام ومعارف کا دوسراسر چشمہ سنت ہے۔ سنت کا تین چیز پراطلاق ہوتا ہے: اوّل: دین امور اور وظا نف سے متعلق پنجبر کا قول۔ دوم: دین کے عنوان سے انجام پانے والا پنجبر گافعل سوم: کسی ایک صحابی کے فعل پر کہ جس کو بعنوان دین انجام دیا ہے رسول خدا کی تقریر اور دستخط۔ سنت کو اصطلاح میں حدیث اور روایت بھی کہتے ہیں۔

پینمبرگی احادیث نے احکام دین کے بیان میں بہت بڑا کر دارا داکیا ہے اس کئے کہا گرچہ قرآن بے نیاز سرچشمہ ہے لیکن بعض موقعوں پرشرح کی ضرورت ہے جس کی تھی ائمہ معصومین اور پینمبروں کی احادیث پوری کرتی ہیں۔

بعض آیتی عام، مطلق یا منسوخ ہیں کہ جس کا مخصص، مقید یا ناسخ قرآن میں مذکور نہیں ہے تو اس ضرورت کو حدیث پورا کرتی ہے۔ یا کوئی عبادت سے متعلق فعل جس کی کیفیت، شرا لکط، اجزاء اور مقد مات اور اس سے متعلق فرعی مسائل قرآن میں نہیں ہیں اس کے بیان کے لئے ہمیں حدیث کی ضرورت ہے۔ یا کوئی کلی قانون میں نہیں ہیں اس کے بیان کے لئے ہمیں حدیث کی ضرورت ہے۔ یا کوئی کلی قانون میں نہیں ہیں اس کے بیان کے لئے ہمیں حدیث کی ضرورت ہے۔ یا کوئی کلی قانون یا حکم ہے کہ جن کی تشریح وتو ضیح اور فرعی مسائل کے بیان کے لئے ہمیں حدیث کی

ضرورت ہے۔ بعض موضوعات اور مسائل کا قرآن میں تذکرہ ہی نہیں ہے اسے
احادیث سے استفادہ کرنا چاہیے۔ پیغیرا کرم نے دین اسلام کی ایک کامل دین کے
عنوان سے شناخت کرائی ہے کہ جومسلمانوں کے تمام دینی اور دنیاوی شعبۂ حیات
میں دخیل ہے۔ اگر چہنازل ہونے والی آیات ان وسیع ضرورتوں کو پورا کرتی تھیں
لیکن کافی نہیں تھیں، اس لئے خدا کے رسول کو تھم ہوا کہ اس ضرورت کو پورا کریں اور
اس سلسلہ میں حامل وحی بھی تھے نیز مسلمانوں کا فریضہ تھا کہ رسول خدا کی اطاعت
کریں اور ان کی بات قبول کریں۔

قران میں ارشاد ہوتا ہے: اے صاحبان ایمان! خدااور رسول کی اطاعت کرواورا پنے اعمال کو باطل نہ کرو۔[ا]

ملمانو! تم میں سے اس کے لئے رسول کی زندگی میں بہترین نمونہ مل ہے جو شخص بھی اللہ اور آخرت سے امید وابستہ کئے ہوئے ہے اور اللہ کو بہت زیادہ یا د کرتا ہے۔[۲]

اس لحاظ ہے مسلمانوں کا فریضہ تھا کہ احکام اور توانین نیز دینی معارف پنجمبر سے لیں۔ اور آپ کے اوامر ونوائی کے مقابل فرما بردار رہیں۔ ای لئے مسلمان حضرت کی فرمائش اور افعال کی جانب متوجہ رہتے تھے اور جو کچھ بیان کرتے تھے تھے اور جو کچھ بیان کرتے تھے تھے اور جی کے عنوان سے قبول کرتے تھے نیز اعمال عبادی کی کیفیت اور

### طريقه بھي آنخضرت سے سيکھا۔

اس دوران چنداصحاب احکام یا دکرنے نیز لکھنے اور تحریر کی شکل میں محفوظ كرنے كى جانب كھ زيادہ ہى توجه ركھتے تھے، مناسب اوقات ميں رسول خداكى خدمت میں شرفیاب بھی ہوتے اور آپ کی باتوں کو اچھی طرح سنتے اور بھی سوال کرتے اور اگر بھی حضور کی بزم سے غائب رہتے تو اپنے دوستوں سے دریافت كرتے-مدينة سے باہرر ہے والے مسلمان فرصت سے مدينة تے اور مخصيل علم كى غرض سے وہاں چندروز قیام فرماتے اور رسول خدا کے حضور استفادہ کرتے اس کے بعداین وطن جاتے تھے اس کے مثالی نمونہ مالک بن حویرث نے کہا: ہم اپنے ہم س جوانول کے گروہ کے ساتھ مدینہ آئے اور بیس روز وشب وہاں حضرت رسول خداکی خدمت میں قیام کیا، رسول خدانے تصور کیا کہ ہم اپنے اہل وعیال کے دیدار کے لئے بے چین ہیں تو ان کے حالات دریافت کئے تو ہم نے جواب دیا پیغمراً یک مہربان دوست تھے پھرہم نے کہا:اپنے عیال کے پاس لوٹ جاؤ،اورالہی احکام انہیں سکھاؤ اور حکم دو که جس طرح میں نماز پڑھتا ہوں وہ نماز پڑھیں اور جب نماز کا وقت آجائے توتم میں سے کوئی اذان کے، اپنے درمیان بزرگ انسان کو امام بنا کے اس کی

رسول خدا ہمیشہ لوگوں کی ہدایت، احکام کی نشروا شاعت میں کوشاں رہتے سے ،مسجد ہویا گھر، کو چہ و بازار، عمومی اور خصوصی نشستیں، سفر وحضر، صلح و جنگ تمام حالات میں مناسب موقعوں سے فائدہ اٹھاتے رہے اور اسلامی احکام کی اشاعت

#### میں کوشش کرتے رہے۔

قرآنی آیات کی تعلیم کے شمن میں ان سے متعلق مسائل بھی بیان کرتے،

بلکہ بعض دینی امور کوسکھانے کے عنوان سے خود ہی انجام دیتے تا کہ دوسر کوگ

یاد کریں۔اگردیکھتے کہ مجیح عمل انجام نہیں پار ہا ہے تو انہیں ٹو کتے اور شیح طریقہ بیان

کرتے اورا گرمیجے بجالاتے تو اس کی تائید کرتے اور شاباش دیتے تھے۔

رسول خدانے بار بارمسلمانوں کو وصیت کی کہ دینی مراسم اور عباد تیں ان سے یا دکریں۔

جابر کہتے ہیں:عید قربان کے روز میں نے پینمبرگود یکھا کہ آپ نے سواری کے اونٹ کوچھوڑ کرکہا: مناسک جج مجھ سے یاد کرو،اس لئے کہ شایداس کے بعد جج نہ کرسکوں -[ا]

ای طرح رسول خداا دکام دین کی اشاعت میں لگن سے کام لیتے تھے اور اصحاب بھی یاد کرنے اور لکھنے میں کافی توجہ رکھتے تھے۔رسول خدا کے اس عمل کے دومقاصد تھے:اول: اصحاب کودینی علوم سے آشنا کرانا اور دین اسلام کے احکام کی تعلیم۔دوم: احکام دین کا قیامت تک آنے والی نسلوں کے 'لئے تبلیغ کے عنوان سے تحفظ۔

پنیمبراسلام اصحاب کی مدداوران کی بےلوث دلچیبی بالخصوص ان میں کچھ

لوگوں کی وجہ سے اپنے مقصد میں کامیاب ہوئے۔ دینی احکام وقوانین اور علوم ومعارف حدیث کی صورت میں قلم بند کئے گئے اور مسلمانوں کے لئے ہمیشہ ہمیشہ کے لئے تاریخ بن گئی۔اس فریضہ کی ادائیگی میں تمام اصحاب سے زیادہ حضرت علی بن ابی طالب کوشاں تھے،اور زیادہ تر ذمہ داریاں اپنے سرلے لیں جیسا کہ آئندہ اشارہ ہوگا۔روک تا خوالی خالی خاص عنایت اوراصحاب کی تائیداور لگن سے سیکڑوں بلکہ ہزاروں احادیث اسلام کے مختلف علوم میں روائی کتب میں ثبت ہوئیں اور مسلمانوں کے لئے ایک عظیم میراث کے عنوان سے باقی رہ گئیں۔

#### دواہم یادد ہانیاں

يهال پردوانهم نكته كى طرف توجه دلا ناضروري سمجهتا مول\_

ا- اگرچہ ہمارے روائی ماخذ میں احادیث بہ کثرت موجود ہیں لیکن اس کا مطلب ہرگز بین ہے کہ اس میں مذکورہ ساری احادیث قابل عمل اور متند ہیں، بلکہ بعض غیر معتبر ہیں اس مطلب کی وضاحت کے لئے یہ بتانا ضروری ہے کہ احادیث کی دوقتم ہے۔واحداور متواتر۔

خبرمتواتر: معصوم سے روایت کرنے والے راویوں یا اس کے بعد کے طبقے کے راویوں کی تعداداتی زیادہ ہو کہ جھوٹ کی گنجائش ہی ندرہ جائے بلکہ غیرممکن اور محال ہوایسی حدیث کومتواتر کہتے ہیں، خبرمتواتر جمت ہے اس لئے کہ عقلاء اور عرف عام میں لوگ ایسی خبر رحمل کرتے ہیں۔

خبرواحد: جس کے راوی تواتر کی حد تک نہ ہوں اس کی بھی انواع ہیں جیسے خبر سے جس ،خبر موثق ،ضعیف اور خبر مرسل ۔

جس حدیث کے راویوں کا سلسلہ امامٌ معصوم تک پہنچ جائے اور سب اثناعشری اور عادل ہوں تو حدیث صحیح کہی جاتی ہے۔

جس حدیث کے تمام راوی موثق اور امامی ہوں اس کو حدیث حسن کہتے

-04

اگر کسی حدیث کے بعض روای غیرامامی ہوں لیکن ثقه ہوں تو اس کو حدیث موثق کہتے ہیں۔

اگرراوی ضعیف اورغیرموثق ہوتو ضعیف کہتے ہیں۔

اگر کسی حدیث کے راویوں کے درمیان کوئی جعل ساز راوی ہوتو اس کو حدیث مجعول کہتے ہیں۔

اوراگرراویوں کے درمیان کوئی مجہول راوی ہوتو حدیث مجہول کہی جاتی ہے۔ اوراگرراویان حدیث کی حدیث کو بغیر واسط کسی ایسے مخص سے نقل کریں کہ راوی اس زمانہ میں نہ رہا ہوتو مرسل کہتے ہیں۔ علماء کے نزدیک حدیث صحیح اور حسن معتبر ہے اور اس پڑمل بھی کرتے ہیں۔ اور علماء حدیث موثق کو بھی معتبر جانے ہیں۔ لیکن حدیث ضعیف کا کوئی اعتبار نہیں ہے لیکن اگر صحیح ہونے کا قرینہ پایا جاتا ہویا کوئی چیز اس کی کمزوری کو دور کردے تو پھر اشکال نہیں ہے، حدیث مجعول بھی درجہ اعتبار چیز اس کی کمزوری کو دور کردے تو پھر اشکال نہیں ہے، حدیث مجعول بھی درجہ اعتبار

ے ماقط ہے۔

۲- خبرواحد کی جیت سے متعلق جو کہا گیا ہے وہ ان احادیث میں ہے جو وظا نف اور تکالیف سے متعلق ہوں ، لیکن اگر عقا کد ، طبیعت ، تاریخ ، ڈاکٹری امور ، بعض پودوں کے فوا کد اور نقصا نات ، میووں ، غذاؤں ، کھانے پینے کی اشیاء ، انسان کے حالات ، تعلیم و تربیت ، انسان کی بیاریاں ، اس کے اسباب اور راہ علاج اور اس کے علاوہ دیگر امور سے متعلق ہوں تو اس کوایک ججت شرعی کے عنوان سے بیان نہیں کیا جاسکتا ہے۔

اگر خبر واحد ایسے امور سے متعلق ہے جہاں ایمان اور یقین ضروری اور لازی ہے جیسے خدا کا وجود، تو حیر، خدا کے صفات، قیامت کا وجود، مرنے کے بعد کی زندگی کا تصور، اصل نبوت اور رسولوں کے ارسال کی ضرورت ایسے موارد ہیں۔ خبروا حديرا كتفاء نبيس كيا جاسكتا، بلكه تلاش كرني حيا ہي تا كه ايمان اور يقين كاحصول ہولیکن جوامورمختاج یقین نہیں ہیں جیسے انبیاء کے بعض صفات وخصوصیات، عالم برزخ اوراس کی خصوصیت، قیامت کی کیفیت اور نامه اعمال ،میزان اعمال وحساب،میزان عمل، جنتی نعمتوں اور جہنم کےعذاب کی کیفیت ایسے موارد جس میں ایمان ویقین کی ضرورت نہیں ہے سی اورمعتر احادیث سے استفادہ کیا جاسکتا ہے لیکن تہ ایک ظنی دلیل ہوگی اوربس۔ای حد تک ان کی نسبت اسلام کی طرف دی جاعتی ہے مگر ہے کہ کوئی صداقت پر گواہ ہو جوایمان ویقین کےحصول کا باعث ہو۔ تاریخ ،طبیعیات، انسان، ڈاکٹری،علاج وغیرہ ہے متعلق بھی خبروا حد کا یہی حال ہے۔

#### غور ليجياور جواب ديجي

ا۔ کیا قرآن ہمیں احادیث اور پیغمبر کے بیانات سے بے نیاز کرتا ہے؟ کیوں؟

۲- ملمان کس راسته احکام دین کوحاصل کر سکتے ہیں؟

س- مسلمان *س طرح ال وظیفه پرهمل کری*ن؟

۳- پغیر نے مسلمانوں سے کیا کہا؟

۵- رسول خدا کاتعلیم احکام میں انہاک سے کیا مقصدتھا؟

۲- خبرمتوار کی تعریف کیجیے۔

کے کہتے ہیں اور حدیث می وحسن میں کیا فرق ہے؟

٨- كونى عديث معتريد؟

9- احادیث کہاں پر جحت ہیں؟

١٠- كيااصول عقام : پرايمان لانے كے لئے خبروا حد پراكتفا كياجا سكتا ہے؟

اا- كس طرح كے عقائد ميں خبرواحد پر بھروسه كياجا سكتاہے؟

سبق ۸

## تيراسرچشمه

### احاديث الهلبيت

احکام وقوانین نیز اسلامی علوم کا تیسرا سرچشمه سنت ابل بیت ہے۔ پنیبرا کرم جانے تھے کہ میرے بعد مسلمانوں کوایک ایسے متنداور معتبر علمی سرچشمہ کی ضرورت ہوگی جوخطااورلغزش ہے محفوظ ہو، تا کہاس ہے احکام شرعی کاحصول کریں اوردینی مشکلات کے حل میں اس سے رجوع کریں۔ای مقصد کے لئے اہل بیت کوایک بے نیاز مرجع اورمور داعتما علمی پناه گاه کا انتخاب کیا اوراس کا تعارف بھی کرایا تا کہ ہمیشہ قرآن کے ساتھ ساتھ دین کے فرائض ادا کرتے رہیں۔ بار ہا اور مختلف موقعوں پراہل بیت کا تعارف کرایا اورلوگوں کوان کی طرف رجوع کرنے کا حکم دیا۔ اس سلسله کی احادیث، شیعه اور سی کتابول میں موجود ہیں انھیں میں معتبر ترین، حدیث ثقلین ہے جومختلف عبارتوں اور متعدد اسناد کے ساتھ نقل ہوئی ہے اور ماخذ حدیث میں تحریر ہوئی ہے کہان میں بعض ماخذ کی جانب اشارہ کررہے ہیں:

زیدبن ارقم نے کہا: جب رسول خدا ججۃ الوداع کے سفر سے لوٹے تو مقام غدر خم میں مظہر سے اور حکم دیا کہ ایک بڑے سابید دار درخت کے بیچے صفائی کی جائے غدر خم میں مظہر اور حکم دیا کہ ایک بڑے سابید دار درخت کے بیچے صفائی کی جائے پھر وہاں ارشاد فر مایا: میں خدا کے حکم سے بول رہا ہوں۔ میں دوگر ال قدر چیزیں تہمارے حوالے کرتا ہوں جو ایک دوسرے سے بڑی ہے: کتاب خدا اور میری

عترت ۔ الہذاغور کرو کہ میرے بعدان سے تہاری رفتار کیسی ہوگ ۔ جب تک کہ سے دونوں بعنی قرآن واہل بیت حوض کو ثر پر مجھ سے نہ ملیں گے ایک دوسرے سے جدا نہیں ہوں گے ۔ اس کے بعد کہا: خدا میر ااور میں تمام مومنین کا حاکم ہوں ۔ اس وقت علی کے دست مبارک کو پکڑ کر فر مایا جس جس کا میں حاکم ہوں اس اس کے علی حاکم ہیں اے اللہ علی کے دوستوں کو دوست اور ان کے دشمنوں کو دشمنوں کو دوست اور ان کے دشمنوں کو دشمنوں کو دشمنوں کو دوست اور ان کے دشمنوں کو دشمنوں کو دشمنوں کو دشمنوں کو دوست اور ان کے دشمنوں کو دیشمنوں کو دوست اور ان کے دشمنوں کو دوست اور ان کے دوستوں کو دوست اور ان کے دشمنوں کو دوست اور ان کے دشمنوں کو دوست اور ان کے دشمنوں کو دوست اور ان کے دوستوں کو دوست اور ان کے دشمنوں کو دوست اور ان کے دوستوں کو دوستوں

زید بن ارقم ای کودوسری طرح سے نقل کرتے ہوئے کہتے ہیں: ججة الوداع كے سفر ميں ہم رسول خداكى خدمت ميں تھے، جب مقام غدير خم پر پہنچے تو حكم ديا كه بڑے درخت کے نیچے صفائی کی جائے ،اس کے بعد فرمایا: گویا میں خدا کی طرف سے بلایا گیا ہوں اور میں نے قبول بھی کیا۔خدا میرا مولی اور میں مومنین کا مولی ہوں، تمہارے درمیان دو چیزیں چھوڑ رہا ہوں اگر اُن پڑمل کرو گےتو گمراہ ہیں ہوگے: وہ دوچیزیں کتاب خدااورمیری عترت، اہل بیت ہیں آگاہ ہوجاؤ کہ بید دونوں چیزیں جب تک کہ میرے پاس حوض کوڑیہ وار د نہ ہوجا کیں گی اس وقت تک ایک ووسرے ہے جدانہیں ہونگی۔ پھر علی کا ہاتھ پکڑااور فرمایا: جس کا میں ولی اور حاکم ہوں اس کے یہ بھی ولی اور حاکم ہیں۔خدایا! علیٰ کے دوستوں کو دوست اور ان کے دشمنوں کو دشمن ر کھ۔ابوطفیل کہتے ہیں: میں نے زیدے کہا: کیاتم نے خودرسول خدا سے یہ بات سی ہے؟ زیدنے کہا: جولوگ اس درخت کے نیچے تھے سب نے اس واقعہ کو دیکھا ہے اوررسول کی باتیں سی ہیں -[۲]

<sup>[</sup>ا]متدرك عاكم، جسم ١٥٠[٣] انهاب الاشراف، جهم ١١٠

زید بن ثابت کہتے ہیں: رسول خدانے فرمایا: میں تمہارے درمیان دوجانشین چھوڑ رہا ہوں: کتاب خداجوز مین وآسان کے درمیان ایک ریسمان ہے، اور میری عترت یعنی اہل بیت، یہ دونوں حوض کوڑ تک پہنچنے سے پہلے جدانہیں ہول گے۔[ا]

حذیفہ بن اسید کہتے ہیں: رسول خدانے فرمایا: اے لوگو! میں تم سے پہلے روانہ ہوجاؤں گا اور تم لوگ مجھ سے حوض کو ٹرپر ملا قات کرو گے اور جب میرے پاس آؤگے تو ثقلین سے متعلق سوال کروں گا، لہذاغور کرو کہ میرے بعد ان سے تم کیسا سلوک کروگے۔

تقل اکبرکتاب خداہے جس کا ایک سرا خدا کے ہاتھ میں ہے تو دوسرا
تہمارے ہاتھ میں ، لہذااس سے منسلک رہواور گراہ نہ ہواور نہ اُسے تبدیل کرو۔[۲]
ابوسعید کہتے ہیں رسول خدانے فرمایا: تہمارے درمیان ایک ایسی چیز چھوڑ
رہاہوں کہ اگراس سے متمسک رہے تو بھی گراہ نہیں ہوگے اوروہ تقلین ہے۔ ان میں
سے ایک دوسرے سے بڑی ہے۔ کتاب خدا آسان سے زمین تک ایک ریسمان
ہے اور میری عترت یعنی اہل بیت، آگاہ رہوکہ بید دونوں مجھ سے حوض کوڑ پر ملا قات
کریں گے اوراس سے پہلے جدانہیں ہوں گے۔[۳]

مختفریه که حدیث ثقلین ان احادیث متواتر میں ہے جومختلف عبارتوں اور

<sup>[</sup>ا] جمع الزوائد، ج ٥٩ ١٦ [٦] تاريخ بغداد، ج ٨٩ ٢٣٦ [٣] منداحد بن ضبل، ج ١٩٥٠ ٥٩

متعدد سندوں کے ساتھ چند بزرگ اصحاب کے ذریعے قال ہوئی ہے۔ جیسے زید بن ارقم، ابوذ رغفاري، ابوسعيد خذري، عليّ بن ابي طالب، زيد بن ثابت، حذيفه بن یمان، ابن عباس، سلمان فارسی، ابو ہریرہ، جابر بن عبدالله انصاری، حذیفہ بن اسید غفاری، جبیر بن مطعم، حسنٌ بن علی، فاطمه زُهرا، ام بانی، ابی طالبٌ، امسلمٰی، ابورا فع اور دیگرافراد۔حضرت علیٰ نے اپنی خلافت کے زمانہ میں اصحاب کے درمیان خطبہ دیا اور فرمایا: تم میں سے جو بھی غدر خم کے واقعہ میں شریک تھا اور رسول خدا سے حدیث تقلین سی ہے وہ اٹھے اور یہاں آ کر ماجرہ کی گواہی دے۔اس وقت تقریباً ٨ ارآ دى اعظے اور كہنے لگے ہم وہال موجود تھے اور ہم نے رسول خدا سے بیسنا تھا۔ انهیں افراد میں :خزیمہ بن ثابت ، تہل بن سعد ، عدی بن حاتم ، عقبہ بن عامر ، ابوایوب انصاری، ابوسعید خذری، ابوشری خزاعی، ابوقد امه انصاری، ابویعلی انصاری اور ابوبيشم التيهان \_[ا]

احمد بن جربیثمی لکھتے ہیں: ۲۰ راصحاب سے زیادہ لوگوں نے رسول خدا سے حدیث ثقلین نقل کی ہے۔[۲]

ال حدیث شریف سے تین مفیداور قیمتی مطلب کا استفادہ ہوتا ہے: اول: پنجمبراسلام نے اہل بیٹ کوقر آن کا ہم پلہ قراردے کرفر مایا:اگر ان سے تمسک رکھو گے تو گمراہ نہیں ہو گے اور میں قیامت کے دن ان کے متعلق سوال

<sup>[</sup>ا] ينائيج المودة بص اله [٢] الصواعق المحرقة بص ٥٠ ا

کروںگا۔اس لحاظ ہے جس طرح قرآن ایک معتبر علمی مرجع ہے،ای طرح اہل ہیت ایک معتبر علمی مرجع اور جحت شرعی ہیں جن کا اتباع لازم ہے۔ان کی سنت اور سیرت اسلامی علوم و معارف نیز احکام وقوانین کا متند سرچشمہ ہیں۔اس حدیث کے مطابق تمام مسلمانوں کا فریضہ ہے کہ دین ہے متعلق مشکل مسائل کے لئے اہل ہیت کی طرف رجوع کریں۔

دوم: جس طرح قرآن قیامت تک علوم دین کے حصول کے لئے سرچشمہ کے طور پرلوگوں کے درمیان باقی ہے، اسی مقصد کے لئے اہل بیٹ بھی قیامت تک باقی رہیں گے۔

سوم: قرآن کریم اورابل بیت دو جحت شرعی اورعلمی سرمایه بین جن کی پیروی واجب ہے جو بھی ایک دوسرے سے جدانہیں ہوں گے اس بناء پر کوئی مسلمان ابل بیت کوچھوڑ کر (حسب اسلام) نہیں کہ سکتا۔ جس طرح سے کسی مسلمان کویہ حق نہیں حاصل ہے کہ وہ قرآن کوچھوڑ کرصرف اہل بیت سے تمسک رکھے۔

اسی طرح کی اور بھی احادیث ہیں جواہل بیٹ کی بیروی کونجات اور کامیابی کا باعث اور ان سے دوری ہلا کت اور گمراہی کا سبب جانتی ہیں انہیں میں مشہور ومعروف حدیث سفینہ ہے۔

ابن عباس نے رسول خدا سے نقل کیا کہ آپ نے فرمایا: ہمارے اہل بیت نوخ کی کشتی کے مانند ہیں جو اس پر سوار ہوا نجات پا گیا اور جو سوار نہیں ہوا غرق

ہوگیا۔[ا]

یہی حدیث دیگر اسناد کے ساتھ ابوسعید خذری، عبداللہ بن زبیر اور ابوذرغفاری کے ذریعیدسول خداسے قتل ہوئی ہے۔

اس طرح کی احادیث سے استفادہ ہوتا ہے کہ پینمبر نے اپنے اہل بیت کو معتبر اور علمی مرجع کے عنوان سے جوقا بل اعتماد ہیں لوگوں کو متعارف کرایا ہے، اوران سے تقاضا کیا کہ مسائل دینی سے متعلق ان کی طرف رجوع کریں اور اسلامی احکام ان سے یاد کریں ۔ اس بناء پرسنت اور اہل بیت کی سیرت تیسر سے سرچشمہ کے عنوان سے متعارف ہے۔

ابسوال بیہ بیدا ہوتا ہے کہ اہل بیت کون لوگ ہیں؟ کیارسول خدا کے تمام اعزہ واقر با ہیں کا کفالت میں تمام اعزہ واقر با ہیں یا تمام وہ لوگ ہیں جورسول خدا کے گھر اور آپ کی کفالت میں زندگی گزارتے تھے؟ جیسے بیویاں ،اولا داورنو کروغلام؟

اس حدیث کے مضمون اور تھم کی مناسبت سے استفادہ ہوتا ہے کہ دونوں احتمال میں سے کوئی ایک بھی سیجے نہیں ہے اس لئے کہ پیغیبر گا بیفر مان کہ میر سے اہلبیت قرآن کے ہم پلہ اور ان کی پیروی سعادت اور نجات کا باعث ہے اور مسلمانوں کو وصیت کی کہ دین کے احکام ان سے حاصل کریں، سے استفادہ ہوتا ہے کہ اہل بیت احکام دین اور علوم ومعارف اسلامی کے عالم ہیں، ثانیاً: گناہ وخطا سے محفوظ ہیں اس

کئے ان کا اتباع عمومی طور پر سعادت اور نجات کا باعث ہے۔ اور یہ بات واضح ہے کہ ان کا اتباع عمومی طور پر سعادت اور نجات کا باعث ہے۔ کہ پنجبر کے تمام اعز ہوا قارب نہا لیے امتیازات کے حامل ہیں اور نہ ہی آنخضرت کی تمام ہیو یوں اور بچوں میں بیا متیازات بائے جاتے ہیں۔

لہذا اہل بیت خاص افراد کو ہونا چاہیے یعنی وہی افراد جن کی شان میں آیت ''إِنَّمَا يُرِيْدُ اللَّهُ لِيُدُهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ اَهُلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمُ تَعَالَمُ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمُ تَعَالَمُ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمُ تَعَالَمُ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمُ تَعَالَمُ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمُ الرِّجْسَ اَهُلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمُ الرِّعْسَى اَهُلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمُ الرِّعْسَ اَهُلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمُ الرَّعْسَ اللَّهُ ا

اس بارے میں بہت زیادہ احادیث موجود ہیں جن میں سے بعض کی طرف اشارہ کیاجا تاہے:

ام الملی کہتی ہیں: آیئ "اِنَّمَا یُویدُ اللَّهُ لِیُدُهِبَ عَنْکُمُ الرِّجُسَ اَهُلَ الْبَیْتِ، میرے گریں نازل ہوئی تورسول خدانے ایک شخص کوعلی، فاطمہ مسن اور البینتِ "میرے گریں نازل ہوئی تورسول خدانے ایک شخص کوعلی، فاطمہ مسن اور حسین پہنا کی خدمت میں بھیجا، جب سب آگئے تو کہا: یہ میرے اہل بیت ہیں۔[ا]

ﷺ بیمبر کر بیت یافته عمر بن ابی سلمی کہتے ہیں: آیہ ''إنَّ مَا يُويدُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ عَمْر بن ابی سلمی کہتے ہیں: آیہ ''ام سلمی کے گھر میں لینڈ هِبَ عَنْکُمُ الرِّجْسَ اَهُلَ الْبَیْتِ وَیُطَهِّر کُمْ تَطُهِیْراً'' ام سلمی کے گھر میں نازل ہوئی رسول نے فاطمہ، حسن اور حسین علیم السلام کو بلایا اور ان کے پیچھے حضرت نازل ہوئی رسول نے فاطمہ، حسن اور حسین علیم السلام کو بلایا اور ان کے پیچھے حضرت علی بھی تصور سول نے اپنی عبا ان کے سر پر رکھی اور کہا: یہ میر سے اہل بیت ہیں، اور علی بھی تصور رسول نے اپنی عبا ان کے سر پر رکھی اور کہا: یہ میر سے اہل بیت ہیں، اور

خدانے رجس (گناہ) کوان سے دوررکھا ہےاور پاکیز ہ قرار دیا ہے۔

اس وقت ام سلمٰی نے کہا: یا رسول ؓ اللّٰہ کیا میں بھی ان حضرات میں شامل، ہوں؟ رسولؓ خدانے فرمایا: تم اپنی جگہر ہو،تم بھی خیروخو بی کی مالک ہو۔[ا]

عائشہ فرماتی ہیں: ایک دن میج کورسول خدا اونی عبا اوڑ ہے گھر ہے باہر فکے، اسے بعدامام حسین داخل فکے، اس کے بعدامام حسین داخل عباہوئے ہیں امام حسین اظری آئے اور عباہیں داخل عباہوئیں، پھر جب حضرت علی آگئے عباہوئے پھر جناب فاطمی آئیں تو وہ بھی داخل عباہوئیں، پھر جب حضرت علی آگئے تو انہیں بھی آپ نے زیر عبا آنے کی دعوت دی اس کے بعد فرمایا: "اِنَّمَا يُویدُ اللَّهُ لِيُدُهِبَ عَنْكُمُ الرِّجُسَ اَهُلَ الْبَیْتِ وَیُطَهِّرَ کُمْ تَطُهِیْراً"[۲]

اس طرح کی احادیث، کے مصداق اہل بیت ہیں جن کی شان میں آیت تطہیرنا زل ہوئی ہےاوراس کے مصداق پنجمبر علی ، فاطمیہ ،حسن اور حسین پہنچاہی ہیں۔

لیکن کچھ اور بھی احادیث ہیں جس میں پغیبر گنے ندکورہ مصداق میں وسعت دی ہے اور دیگر افراد کو بھی اہل بیت کے عنوان سے متعارف کرایا ہے جو گناہ اور خطا سے معصوم ومحفوظ ہیں، مثال کے طور پر: ابن عباس فرماتے ہیں: میں نے رسول خدا سے سنا کہ آپ نے فرمایا: ہم اور علی ،حسن اور نوافراد حسین کی نسل سے ، گناہ سے پاک اور معصوم ہیں۔

ای جیسی احادیث ہے استفادہ ہوتا ہے کہ حدیث ثقلین اور دیگر احادیث

میں مذکوراہل بیت سے مرادعلی ابن ابی طالب، فاطمہ، حسن اور حسین علیہم السلام ہیں اورا مام حسین کی نسل ہے و فرزند ہیں جن کورسول ، حضرت علی ، امام حسن اورا مام حسین کی نسل ہے و فرزند ہیں جن کورسول ، حضرت علی ، امام حسن اورا مام حسین نے اہل بیت کے معصوم مصداق کے عنوان سے پہچنوایا ہے۔ یہی وہ لوگ ہیں جن کورسول اکرم نے معتبر اور قابل اعتماد مرجع اور گناہ ولغزش ہے معصوم بتایا ہے۔ ان کی رفتار ، گفتار تمام لوگوں کے لئے ججت ہے، لہذا احکام و معارف سے متعلق ان کی طرف رجوع کریں۔[1]

اس اعتبارے، احادیث اہل بیت اور ائمہ معصومین علوم ومعارف، احکام اسلام کا تیسر اسرچشمہ ہیں۔

## غور کیجیاور جواب دیجیے

- ا- حديث فلين كوحفظ كيجير
- r- کن لوگوں نے حدیث ثقلین کی روایت کی ہے؟
  - ۳- پغیبر نے حدیث تعلین میں کیا فر مایا ہے؟
  - ۳- صدیث سے کن مطالب کا استفادہ ہوتا ہے؟

[1] عصمت ادر امامت کا مسئلہ ایک دقیق بحث کا طالب ہے لہذا یہاں اس کی مخبائش نہیں ہے انشاء اللہ اگر موقع ملاتو اس موضوع پر بحث کریں گے۔ ۵- حدیث تقلین ہے کن چیزوں کا استفادہ ہوتا ہے؟

٢- ابل بيت كون بين؟

ے- پغیر نے آیت تطہیر کے زول کے بعد کیا کیا؟

۸- کیوں اپنی عبان کے سر پرڈالی؟

9- اس کے بعد کیا کہا؟

• ا- پنیبر نے مذکورہ آیت کے مصداق کی وسعت کے بارے میں کیا کہا؟

اا- علوم واحكام اسلامي كاتيسراسرچشمه كيا ہے؟

سبق ۹

## حاملان علم بيغمبر

آپ پہلے پڑھ چکے ہیں کی رسول خدانے اسلامی علوم نیز احکام وقوا نین کی نشر واشاعت کی ان تھک کوشش کی ہے، آپ کے اصحاب بھی احکام لکھنے اور یا دکرنے میں کوشاں تھے، لیکن پنجیبر نے اتنا کافی نہیں سمجھا کیوں کہ آپ بخوبی جانتے تھے کہ صدراسلام کے بحرانی اور نا گفتہ بہ حالات اجازت نہیں دیتے کہ اسلام کے وسیع علوم بطور کامل لوگوں کے حافظ کے حوالے کئے جاسمیں اور یہ بھی معلوم تھا کہ اصحاب خطا اور نسیان سے محفوظ بھی نہیں ہیں، اور یہ مکن ہے کہ امتداد زمانہ سے اسلام کے بعض اور نسیان سے محفوظ بھی نہیں ہیں، اور یہ مکن ہے کہ امتداد زمانہ سے اسلام کے بعض علوم، احکام وقوانین فراموشی یااختلاف کی نذر ہوجائیں۔

ای لئے کوشش میں تھے کہ علوم احکام کے تحفظ کے لئے کسی ایسی پُر امن اور قابل اعتماد خطا اور نسیان سے محفوظ جگہ کا انتخاب کریں اور اسلام کے وسیع علوم کو وہاں منتقل کردیں تا کہ مسلمان بوقت ضرورت وہاں رجوع کریں۔

یہیں پر خدا کی وحی ہوئی کے علی بن ابی طالب کا انتخاب کریں جوان تمام عگین ذمہ داریوں کے لئے مناسب ہیں اوران کی تعلیم وتر بیت کی کوشش کریں۔

علی فرماتے ہیں: رسول خدانے مجھے سینے سے لگایا اور کہا: مجھے علم ہوا ہے کہتم کوخود سے قریب کروں اور دورنہ کروں ،اور بیجی علم دیا کہتم سنواور حفظ کرویتم پرخداکاحق بیہ کے سنواور حفظ کرو۔ پھریہ آیت "وَتَعِیهَا اُذُنٌ وَّاعِیةٌ "نازل ہوئی۔[ا]

ابن عباس پغیر سے نقل کرتے ہیں کہ آپ نے فرمایا: آیہ "وَتَعِیهَا اُذُنْ وَاعِیةٌ "اُدُنْ کَا اِسْ عَبِلَ اَلَٰ اِسْ عَلِی کَا اِسْ عَلِی کَا اِسْ کَا کَا اَسْ کَا کَا اَسْ کَا کُوا مِسْ کَا اور طول تاریخ میں اسے فراموش نہیں کیا۔[۳]

اس کی حفاظت کی اور طول تاریخ میں اسے فراموش نہیں کیا۔[۳]

ابن عباس نے رسول خدا سے نقل کیا کہ آپ نے فرمایا: جب ہم خدا کے ۔ سامنے آئے تو اس نے مجھ سے گفتگوا ور مناجات کی ،اور جو کچھ میں نے یا دکیا تھاعلیٰ کو یا دکرا دیا ،الہٰذاعلیٰ میر ہے علم کا دروازہ ہیں۔[۳]

امیرالمومنین نے فرمایا: رسول خدا کے نزدیک تم میری حیثیت خاص رشتہ داری کے اعتبار سے جانتے ہوا ور سیجا نئے ہوکہ مجھے بچینے میں اپنی آغوش میں لیا اور سینے سے لگایا، اپنے بستر پرسلایا، اپناجسم میر ہے جسم سے لمس کیا، آپ کی خوشبو محسوس کی ،غذا چباتے اور میر ہے منہ میں ڈالتے تھے، بھی مجھے سے جھوٹ نہیں سنا، غلط محسوس کی ،غذا چباتے اور میر مے منہ میں ڈالتے تھے، بھی مجھے سے جھوٹ نہیں سنا، غلط رفتار نہیں رکھی۔ اور جس دن سے محر گو دودھ پینے سے روکا اس دن سے ایک عظیم فرشتے کو حکم دیا کہ روز وشب ان کی حفاظت کرے اور انہیں مکارم اخلاق کی ہدایت کرے۔ میں بھی اونٹ کے بچے کی طرح آپ کے بیجھے بیچھے رہتا تھا، ہر روز ایک کرے۔ میں بھی اونٹ کے بچے کی طرح آپ کے بیجھے بیچھے رہتا تھا، ہر روز ایک

[ا] منا قب خوارز می،۱۹۹ [۲] سورهٔ حاقه ،آیت:۱۲ [۳] منا قب خوارز می ،ص۱۹۹ [۳] ینا بیچ المودة ،ص۵۹ نیک اخلاق آپ سے صادر ہوتا تھا اور مجھے تھم دیا کہ اس کی پیروی کروں۔

ہرسال کچھ وقت کوہ حرامیں گزارتے تھے، میرے علاوہ آنخضرت کوکوئی دوسرانہیں دیکھا تھا۔ آغاز بعث میں فقط ایک مسلم گھر انہ تھا اور وہ مجھ پر رسول خدااور خدیج پر مشمل تھا، وحی اور رسالت کا نور دیکھا اور نبوت کی خوشبومحسوس کرتا تھا اور جب رسول پر وحی نازل ہوئی تو شیطان کی فریادو فغال بھی سی، میں نے کہا: یا رسول اللہ! یکسی آواز ہے؟ فرمایا: یہ شیطان کی آواز ہے جوابی عبادت سے مایوس ہو چکا ہے۔ اے علی ! جو میں دیکھا ہوں وہ تم بھی دیکھتے ہواور جو میں سنتا ہوں وہ تم بھی سنتے ہولیکن میں پیمبر ہوں تم وزیر ہو،اور خبر پر ہو۔ [1]

حضرت علی سے کہا گیا: کیوں تمہارے پاس دیگراصحاب سے زیادہ احادیث پائی جاتی ہیں؟ آپ نے جواب دیا: جب میں پینمبر سے سوال کرتا تھا تو وہ مجھے جواب دیتے تھے۔اور جب میں خاموش رہتا تھا تو بھی رسول خدا گفتگو کیا کرتے تھے۔[1]

امیرالمومنین نے کہا: ایک دن میں رسول خدا کے پاس حاضر ہوا، انھوں نے مجھ سے تنہائی میں گفتگو کی اور جہاں وہ گئے وہاں ان کے ہمراہ میں بھی گیا۔ رسول خدا کے اصحاب کومعلوم ہے کہ بیر فقار میر سے علاوہ کسی کے ساتھ نہیں تھی بھی رسول خدا کے اصحاب کومعلوم ہے کہ بیر فقار میر سے علاوہ کسی کے ساتھ نہیں تھی رسول خدا میر سے گھر تشریف لاتے تھے اور ایسا بہت ہوا ہے۔ اور جب میں رسول خدا کے گھر جاتا تو مجھ سے خلوت میں راز و نیاز کرتے، اور بیوی کو وہاں سے ہٹا دیتے،

<sup>[</sup>ا] تج البلاغه، خطبه ۱۹ [۲] طبقات ابن سعد، جم س ۲۳۸

اس وقت میرے علاوہ پیغیر کے پاس کوئی نہ ہوتا تھا۔لیکن جب بھی میرے گھر تشریف لاتے تو فاطمہ اور میرے بچوں کوئیس ہٹایا۔ جب بھی آنخضرت سے سوال کیا جواب دیا، اور جب میرے سوال تمام ہوجاتے اور میں خاموش ہوجاتا تو رسول خدا گفتگوکا آغاز کرتے۔

جوآیت بھی رسول خدار نازل ہوئی مجھے پڑھ کرسنایا اور املا کرایا تو میں نے اپنی تحریر میں لکھا۔ آیات کی تاویل اور تفسیر، ناخ منسوخ ، محکم متشابہ، عام اور خاص کا علم مجھے دیا۔ اور خداوند عالم ہے دعا کی کہ ان کے سجھنے کی صلاحیت اور حفظ کی قوت مجھے عطا کرے۔ اس کے بعد جوآیت بھی پڑھی یا اس کاعلم مجھے سکھایا اور میں نے تحریر کیا تو آج تک فراموش نہیں کرسکا۔

پھررسول خدانے حلال وحرام، امر و نہی خواہ گزشتہ ہے متعلق ہویا آئندہ ہے، اسی طرح کوئی کتاب جونازل ہوئی ہو جھے تعلیم دی اور میں نے یاد کیا بلکہ ایک حرف بھی فراموش نہیں کیا۔ پھراس وقت اپنا دست مبارک میرے سینے پر کھا اور دعا کی کہ خدا یا میرے سینے کوعلم وقہم ، حکمت ونورے پر کردے۔ پھر میں نے رسول خدا کی کہ خدا یا میرے سینے کوعلم وقہم ، حکمت ونورے پر کردے۔ پھر میں نے رسول خدا ہے عرض کیا یا رسول اللہ! میرے ماں باپ آپ پر فندا ہوں جس دن ہے آپ نے میرے لئے دعا کی ہے کوئی چیز نہ کھی میرے لئے دعا کی ہے کوئی چیز بھو لانہیں ہوں اور ایسا بھی نہیں ہے کہ کوئی چیز نہ کھی ہو۔ اس کے بعد بھی آپ کوڈر ہے کہ میں فراموش کر جاؤں گا؟ کہا جنہیں ، اس اعتبار مور کی خطرہ نہیں ہے۔ [۱]

علی نے فرمایا: خداکی فتم! جوآیت بھی نازل ہوئی میں جانتا ہوں اور یہ بھی جانتا ہوں اور یہ بھی جانتا ہوں اور یہ بھی جانتا ہوں کہ سموضوع سے ہے اور کہاں کس پرنازل ہوئی ہے۔خداوند عالم نے مجھے گویازبان اور فہیم دل عطاکیا ہے۔[1]

مذكوره احاديث سے چندمطالب حاصل ہوتے ہيں:

ا- حضرت علی بجین ہی ہے رسول خدا کے پاس تھے، حدیہ ہے
کہ کوہ حرا میں اعتکاف کے وقت بھی آپ کے ہمراہ تھے اور آپ کے اخلاق
وکر دار، رفتار وگفتار کی بیرو ک کرتے تھے۔ رسول خدا بھی آپ کی تربیت میں خاص
توجہ دیتے تھے۔

۲- حضرت علیؓ خاص صلاحیتوں کے مالک تھے، نور وحی کا مشاہدہ کیا۔ جبرئیل کی آواز سی اور شیطان کی فریا دوفغاں سی۔

س- بعثت کے بعد بھی پیغمبر کو حکم تھا کہ ملی کواپنے ہمراہ رکھیں۔

۳- رسول خدانے خداسے دعا کی کیلی کو بلندترین فہم وفراست اور حفظ کی قوت عطا کرے اور گوش شنوا دے تا کہ کوئی چیز فراموش نہ کرسکین ۔خدانے بھی حضرت کی درخواست قبول کرلی اور قوی ہوش اور حافظ عطا کر دیا، اس کے بعد جو بھی سنا حفظ کیا اور آخر عمر تک نہیں بھولے۔

۵- مضرت علی شب وروز رسول خدا سے خصوصی نشست رکھتے

سے،جس میں کوئی دوسراشر یک نہیں تھا۔ بھی پیغمبر کے گھر میں تو بھی حضرت علی کے گھر ہیں تو بھی حضرت علی کے گھر پرنشست ہوتی تھی۔ علی مختلف مسائل سے متعلق سوال کرتے اور رسول خدا سب کا جواب دیتے تھے اور اگر بھی حضرت علی کے پاس سوال نہیں ہوتا تھا تو رسول اللہ خود ہی بیان کرتے اور ضروری علوم سے علی کوآگاہ کرتے تھے۔

۲- حضرت علی ان مسلسل نشتوں اور دیگر تمام مواقع کہ جس میں حضرت رسول کی خدمت کرتے تھے تمام نازل شدہ آیات قرآنی کو بلاواسطہ رسول خدا ہے سنتے ، لکھتے اور حفظ کرتے تھے۔

تاویل، تفیر، ناسخ، منسوخ، محکم، متثابه، عام خاص کاعلم بھی رسول خدا سے لیا۔

ایک جملہ میں بیہ ہے کہ بوری مدت میں تدریجاً تمام علوم نیز احکام دین رسول خدا سے سیکھااور آپ کا قلب مبارک علم وفہم اورنور سے پُر ہوگیا۔

## علی جامع علوم ہیں

جیسا کہ آپ نے ملاحظہ کیا حضرت علیؓ نے اپنی ذاتی لیا فت اور رسول کی دعا اور خاص عنایت سے جوتعلیم و تربیت سے متعلق تھی تدریجاً نبوت کے ۲۳ رسالہ مودر میں تمام علوم نیز احکام دین، تمام قرآنی آیات اور ان کی تاویل و تفسیر رسول خدا سے یاد کی اور علوم دین کے منبع اور خازن ہوگئے جیسا کہ رسول خدا انے بھی بار ہا اس موضوع کی تصریح کی ہے۔ مثال کے طوریر:

رسول خدانے علی سے کہا: اے علی اجتہبیں علم مبارک ہو، تم نے پانی کی طرح علم پیاہے۔[ا]

رسول خدانے فرمایا: میں علم کا شہراورعلیّ اس کے دروازہ ہیں، جو بھی علم کا طالب ہے وہ اسی دروازے ہے آئے۔[۲]

رسول خدانے فرمایا: اے علیّ ! میں شہر ہوں تم اس کا دروازہ ہو، جس کا پیہ خیال ہو کہ شہر میں بغیر دروازہ کے آجائے گا تو وہ جھوٹا ہے۔[۳]

سلمان فاریؓ نے پیغمبر سے نقل کیا کہ آپ نے فرمایا: میرے بعد امت کے درمیان سب سے زیادہ جاننے والے علیٰ ہیں۔[۳]

انس بن ما لک نے پنجمبر سے نقل کیا کہ آپ نے علیؓ سے کہا:تم میر ہے بعد ، امت کے اخلاقی مسائل کو بیان کرو گے۔[۵]

ابوسعیدخدری رسول خدا ہے نقل کرتے ہیں کہ آپ نے فر مایا: میری امت کے درمیان سب سے اچھے قاضی علی ہیں ۔[۲]

جبیبا کہ آپ ملاحظہ کررہے ہیں حضرت علیٰ کوان کی علمی جامعیت اور علوم نبوت کے خزینہ دار ہونے کے اعتبار سے رسول خدا کی طرف سے تائید حاصل ہے۔

[ا]اسدالغاب،جمم ٢٥ [٢] ينائيج المودة ، ١٨ [٣] ينائيج المودة ، ١٨ [٣] ينائيج المودة ، ١٨ [٣]

[٣] فرائد اسمطين ،ج٢ص ١٩٥٥ متدرك حاكم ،ج٣ص٢١ [٢] مناقب خوارزي ،ص٩٩

پنیبراکڑ نے حضرت علی کے بارے میں بیاہم کام انجام دیا تا کہ علوم نبوت پُرامن جگہ پر باقی رہے،اس کے بعدامت کے لئے استفادہ کا سبب ہو۔ کھنے کا حکم

باوجود کیہ حضرت رسول اکرم حضرت علی کوعلوم دینی اوراحکام اسلامی کے حفظ کے اعتبار سے خطااورنسیان سے محفوظ سمجھ رہے تھے پھر بھی تاکیدی تھم صا در فر مایا کہ علوم واحکام جوسنوا سے کھوتا کہ آئندہ کے لئے باتی رہے۔حضرت علی نے کہا: کیا آپ کو یہ خوف ہے کہ میں بھول جاؤں گا؟ فر مایا: نہیں، اس لئے کہ خدا سے دعاکی ہے کہ وہ تمہیں حافظ قر اردے، لیکن اپنے فرزندوں (ائمہ) کے لئے کھو۔[ا]

حضرت علی نے رسول خدا کے حکم پر مسائل، احکام اور علوم جورسول اللہ سے سناتح ریکیا اور کتاب میں درج کیا۔ یہی وہ کتاب حقی جو کیے بعد دیگر بے بعنوان میراث ائمہ میں منتقل ہوتی رہی۔ اہل بیٹ کا ایک علمی سرچشمہ یہی کتابیں تھیں للہٰذا مختلف مقام پر اس سے استفادہ کرتے رہے اور بار ہا فر مایا: علی کی کتاب صحیفہ یا جامعہ میں ایسالکھا ہوا ہے۔ مثال کے طور پر:

برکتے ہیں: امام صادق سے میں نے سنا کہ آپ نے فر مایا: میرے پاس الیم چیز ہے جس کی موجودگی میں مجھے لوگوں کی ضرورت نہیں ہے بلکہ لوگوں کومیری ضرورت ہے، میرے پاس ایک الیمی کتاب ہے جس کورسول خدانے املا کرایا ہے اور علیؓ نے اُسے تحریر کیا ہے۔ میرے پاس ایک ایسا صحفہ ہے جس میں حلال وحرام کا بیان ہے تم میری طرف کسی چیز کے لئے رجوع کرتے ہوتو اس پڑمل اور ترک کا حکم ہم جانتے ہیں۔[ا]

عبداللہ بن سنان کہتے ہیں: میں نے امام جعفر صادق سے سنا کہ آپ نے فرمایا: ایک بھیڑی کھال میرے پاس ہے جس پر رسول کا املا اور علی کا خط موجود ہے لوگوں کوجس چیز کی صرورت ہے وہ اس میں ہے، یہاں تک کہ دیت یعنی اس خراش (جوجسم پر ہموتی ہے) کے خیارہ کا بھی تھم اس میں موجود ہے۔[۲]

جیبا کہ آپ ملاحظہ فرمارہے ہیں علوم دین اور احکام اسلامی کی بقاء اور تحفظ کا ایک طریقہ جورسول خدانے اپنایا، لکھنا اور کتاب کی فراہمی تھی، اسی لئے کتاب کی ذمہ داری آپ نے حضرت علی کو دی اور رسول کے املا اور علی کی تحریر ہے کتاب کی ذمہ داری آپ نے حضرت علی کو دی اور رسول کے املا اور علی کی تحریر ہے کتاب یا کتابیں جو جامع اور معتبر ہیں فراہم ہوئیں۔

اس وقت جب کے علوم اوراحکام دین پنجیبر کے ذریعے علی کے قوی حافظہ میں منتقل ہوئے اور آپ نے اس کو تحریب کا شکل دی تو اس طرح سے ایک معتبر اور مستندعلمی مرجع فراہم ہوا، رسول خدانے حدیث ثقلین اور دیگر احادیث میں اپنے اہلبیت کے جن میں سرفہرست علی کی ذات و شخصیت ہے کو ایک معتبر علمی مرجع کے عنوان سے جن میں سرفہرست علی کی ذات و شخصیت ہے کو ایک معتبر علمی مرجع کے عنوان سے تعارف کرایا اور لوگوں کو ان کی طرف رجوع کا تھم دیا۔

رسول خدا کی رحلت کے بعد حضرت علی نے ان دوطریقوں سے استفادہ کیا۔ اور کیا۔ اور کیا۔ اور کیا۔ اور کیا۔ اور حضوظ علوم اپنے بیٹے امام حسن کے حوالے کیا۔ اور حضرت علی کی شہادت کے بعد امام حسن نے اپنی جگہ پر محفوظ علوم اور کتابوں کو امام حسین کے حوالے کیا۔ اسی صورت سے ہرامام محفوظ علوم و کتاب کو اپنے پاس سے دوسرے امام تک مین شقل کرتا رہا یہاں تک کہ بار ہویں امام تک بیسلسلہ چلتا رہا۔ جسیسا کہ انکہ معصومین علیہم السلام نے اس کی تشریح فرمائی ہے ان میں سے علوم کا ایک سرچشمہ یہی کتا بیس تھیں۔

جابر نے امام محمد باقر سے روایت کی ہے کہ آپ نے فرمایا: جابر!اگر ہم اپنی رائے سے تم سے گفتگو کرتے ہوتے تو ہلاک ہو چکے ہوتے۔ ہم نے رسول خدا سے جواحادیث محفوظ کی ہیں (جس طرح لوگ سونا، چاندی ذخیرہ کرتے ہیں)، اس سے گفتگو کرتے ہیں۔[ا]

احکام وقوا نین دین کے تحفظ کے لئے اپنے اہل بیٹ کو نتخب کیا ہے جو خطاونسیان سے محفوظ ہیں اور علوم نبوت کو دو طریقے سے ان کے حوالے کیا، ایک ربانی تعلیم اور ان کے حفظ سے دوسرے کتابت اور معتبر کتابوں کی فراہمی سے۔اس لحاظ سے ایم معصوبین اور اہل بیٹ پیغیبر نے احکام اور علوم دین کو دو طریقہ سے مورد استفادہ قرار دیا: ایک ایپ آباء سے حدیث نقل کرکے دوم اُن کتابوں سے جو آباء واجداد کے ذریعے رسول سے بعنوان میراث پائی تھی اور ہر صورت معتبر ترین نقل حدیث کا ذریعے تھی۔حدیث تقلین اور اس جیسی احادیث کے مطابق تمام مسلمانوں پر واجب ہے کہ علوم دین کے حضول میں ان کی جانب رجوع کریں۔

اس نکته کی یاد دہانی ضروری سمجھتا ہوں کہ ائمہ علیہم السلام کے علوم صرف دو ہی طریقوں میں منحصر نہیں ہیں بلکہ دوسر سے طریقے بھی تھے کہ اس جگہان کے بیان کا موقع نہیں ہے۔

## غور يجيے اور جواب دیجیے

- ا- کیوں پیمبر ضبط احکام سے متعلق کوشاں تھے کہ پر امن جگہ کا انتخاب کریں؟
  - ۲- پغیبر کواس سلسله میں خداکی طرف سے کیاذ مه داری ملی تھی؟
    - ٣- پغیر نے حضرت کے بار میں خدا سے کیا سوال کیا؟

- ہ۔ کیوں علی کے پاس دیگراصحاب کے مقابل احادیث زیادہ تھیں؟
  - ٥- رسول خدانے حضرت علی کے علم کے بارے میں کیا فرمایا؟
    - ٢- پغيرگاحضرت على سےروبيكيا تفا؟
  - ے۔ پنیبر نے حضرت علی کوعلوم کی کتابت کرنے کا حکم کیوں دیا؟
- ۸۔ اہل بیت اور ائم معصوبین نے کن طریقوں سے رسول خدا کے ذریعہ اپنے معلوم کوقل کیا؟
  - ٩- كيول ابل بيت علوم يغير كفل كابهترين ذريعه بين؟
  - ١٠- اخذعلوم دين ك سليل مين تمام ملمانون كاكيافريضه؟

سبق ١٠

#### چوتھا سرچشمہ

عقل

علوم اوراحكام دين كے لئے عقل كو چوتھاسر چشمہ شاركيا جاسكتا ہے۔انسان حیوانات سے عقل کی بنا پرممتاز ہیں۔اور جو کچھ ہے اس کی عقل کی بدولت ہے۔ تهذیب وتدن، ترقی، علوم طبعی، صنعتی ارتقاء، انسانی علوم میں ترقی ، فلسفه، عرفان اور اخلاق میں کمال، زبان وہنر میں ترقی ساری کی ساری چیزیں عقل انسانی کی مرھون منت ہیں۔اگر عقل کو انسان سے سلب کرلیا جائے تو بیرسارے کمالات ضائع ہو جائیں گے۔اصولی طور پرانسان کی روزمرہ کی زندگی انھیں عقلی مدارک پراستوار ہے۔

قضایائے عقلیہ کودوحقوں میں تقسیم کیا ہے:

اول- اولیات اور بدیهیات عقلیه، کهان پر حکم سنانے میں دلیل قائم كرنے كى ضرورت نہيں ہے جيسے: ايك وقت ميں دوضد كا اجتماع اور ارتفاع محال ہے۔ دوم- قضایائے نظری: کہان پر حکم لگانے میں قیاس تشکیل دینے اور دلیل قائم کرنے کی ضرورت ہوتی ہے ان مطالب کی تفصیل منطقی کتابوں میں دیکھی جائے۔ اسلامی تہذیب میں بھی عقل ایک ممتاز اور گرال قدر رہنما کے عنوان سے حققق کو فاہر کرنے میں انسان کی ہدایت کر عتی ہے، اسلام تعقل وتفکر، استدلال اور عقل سے فائدہ اٹھانے والا دین ہے۔

قرآن کریم زیادہ تر آیات میں انسان کوغوروفکر کی وعوت دیتا ہے اور بے وقو فی پر ندمت کرتا ہے، مثال کے طور پر:

قرآن میں ارشاد ہوتا ہے: بیشک زمین وآسان کی خلقت، شب وروز کی آمدورفت، اوران کشتیوں میں جولوگوں کے فائدے کے لئے دریاؤں میں چلتی ہیں اوراس پانی میں جے خدانے آسان سے نازل کر کے اس کے ذریعہ مردہ زمینوں کو زندہ کردیا اور اس میں طرح طرح کے چو پائے کھیلا دیئے ہیں اور ہواؤں کے چلانے میں اور آسان زمین کے درمیان مسخر کئے جانے والے بادل میں صاحبان عقل کے لئے اللہ کی نشانیاں پائی جاتی ہیں۔[۱]

دوسری جگهارشاد موتا ہے: خدانے تمہیں آگھ، کان، دل اور دماغ دیالیکن شکریہ بہت کم اداکرتے ہو۔ وہ ہے جس نے تمہیں زمین پر بیدا کیا اوراس کی جانب تمہاری بازگشت ہے وہ ی زندہ کرنے اور مارنے والا ہے اور روز وشب کی آمداس کے اختیار میں ہے لہذا کیوں غور نہیں کرتے ؟[۲]

حدیث کی کتابوں میں بھی بہت ساری احادیث پائی جاتی ہیں جوعقل کی

اہمیت اور غور وفکر کی دعوت پر دلالت کرتی ہیں۔سب سے پہلاعنوان گرال قدر کتاب کافی کا ''کتاب العقل والجبل ہے'' اس سلسلے میں کثرت سے احادیث پائی جاتی ہیں۔مثال کے طور پر:

عبدالله بن سنان نے امام صادق سے نقل کیا ہے کہ آب نے فرمایا: پیغمبر کو کوں پراللہ کی جست ہیں اور عقل خدااور بندوں کے درمیان جست ہے۔[ا]

نیز امام جعفر صادق سے منقول ہے کہ آپ نے فرمایا: عقل مومن کی را جہما ہے۔ [۲] قر آن کریم نے بھی غور وفکر کے علاوہ خود بھی استدلال قائم کیا ہے، بغم بڑاسلام اور ائکہ معصوبین نے لوگوں کو غور وفکر کی دعوت دی، اور مطالب کے اثبات پخم بڑاسلام اور ائکہ معصوبین نے لوگوں کو غور وفکر کی دعوت دی، اور مطالب کے اثبات پراستدلال بھی کیا، اور مخالفین کے شبہوں کے جواب میں دلیل پیش کی ہے۔ عقل کے راستدلال بھی کیا، اور مخالفین کے شبہوں کے جواب میں دلیل پیش کی ہے۔ عقل کے استعمال اور بحث واستدلال کا طریقہ اسلام نے قبول کیا ہے اور لوگوں کو اس کی طرف رغبت دلائی ہے۔

اس لحاظ سے عقل بھی ایک معتبر شری دلیل ہے اور علوم و احکام کا ایک مرچشمہ ہے، عقل نیز اس کے فیعلوں اور اس کے احکام واستدلال کے ذریعہ حقائق سرچشمہ ہے، عقل نیز اس کے فیعلوں اور اس کے احکام واستدلال کے ذریعہ حقائق سک رسائی ہوستی ہے۔ اگر عقل مدارک معیار کے مطابق ہوں تو واقعیت کا پیتہ دیتے ہیں اوریقین آور ہیں۔ لیکن اس کا مطلب بینہیں ہے کہ عقل درک کرنے ہیں خطانہیں کرتی اور اس کے مدارک ہمیشہ واقعیت کے مطابق ہوتے ہیں نہیں ایسانہیں خطانہیں کرتی اور اس کے مدارک ہمیشہ واقعیت کے مطابق ہوتے ہیں نہیں ایسانہیں خطانہیں کرتی اور اس کے مدارک ہمیشہ واقعیت کے مطابق ہوتے ہیں نہیں ایسانہیں

ہے بلکہ اس میں خطا کے امکان پائے جاتے ہیں۔لیکن خطا کے محدود مواقع احکام عقلیہ اور اس کے فیصلہ کے درمیان حائل نہیں ہو سکتے اور عقل کو جیٹ سے ساقط نہیں کر نکتے بلکہ اس خطا کی علت غلط سوچ اور ناقص استدلال ہے اور علم منطق کی اس لئے تدوین ہوئی ہے۔ سیجے فکر اور منطق میز ان کو استعال کر کے خطا سے رو کا جا سکتا ہے۔

## عقل سے استفادہ کے مواقع

صحیح ہے کہ عقل ایک امین اور صالح را ہنما ہے اور واقعیات کے کشف میں اس سے مددلی جا سکتی ہے کہ ہر چیز کے اثبات میں دلیل عقلی اس سے مددلی جا سکتی ہے کہ ہر چیز کے اثبات میں دلیل عقلی قائم کریں اور بیدا تظار ہو کہ عقل دخیل ہوگی ، اور اگر دلیل عقلی نہ ہوتو مردود سمجھیں۔ بلکہ عقلی احکام اور فیصلے مخصوص مقام پر صادر ہوتے ہیں جن میں بعض کی طرف مختر اشارہ کررہے ہیں۔

#### اصول عقائد

عقا کدکودوحصوں میں تقسیم کر سکتے ہیں: اصول عقا کداور عقا کدفر علی استفادہ کیا جا سکتا ہے۔ جیسے: خدا کے اصول عقا کد میں عقلی دلیل سے استفادہ کیا جا سکتا ہے۔ جیسے: خدا کے وجود، تو حید، صفات بنوتیہ اور کمال خدا، صفات سلبیہ اور جلال خدا کا ثبوت، اور معاد اور مر نے کے بعد کی زندگی، جز ااور مزاکے لئے مردوں کا حشر ونشر جیسے: بندوں تک الہی پرواگرام کے پہنچانے اور ان کی صدایت و راہنمائی کے لئے انبیاء کی بعثت کا الذی ہونا پنیمبروں کے لئے عصمت وعلم کا ثابت کرنا اور اصل امامت کا اثبات، لازی ہونا پنیمبروں کے لئے عصمت وعلم کا ثابت کرنا اور اصل امامت کا اثبات،

احکام کے اجراء اور حفاظت کے لئے امامت کا نصب کرنا، راہ انبیاء کانسلسل اور امام کے لئے علم وعصمت ثابت کرنا۔

عقائد کے کلی اصول میں دلیل عقلیہ کا امکان ہے اس لئے مذکورہ طور پر ایمان نہایت دفت اور تلاش کے بعد دلیلوں اور عقلی طریقوں کے ذریعہ ہونا جا ہے اسلام بھی لوگوں کومجبورنہیں کرتا کہ اصول دین بغیر دلیل قبول کریں، بلکہ غور وفکر، دفت و تلاش پر رغبت دلاتا ہے تا کہ اسے از روی دلیل قبول کریں لیکن فروعی عقائد میں غالبًا عقلی استدلال کی گنجائش نہیں ہوتی۔ جیسے: عالم برزخ کا وجود، قبر میں مردول سے سوال، قیامت کے برپا ہونے کی کیفیت دنیا میں، بندوں کے نیک اور بداعمال كا ثبت وضبط مونا، نامه عمل، حساب اور ميزان اعمال، صراط، بهشتي نعمتوں اور دوزخی عذابوں کی کیفیت اور اس جیسے حقائق کو مدر کات عقلی اور استدلال عقلی ہے سمجھانہیں جاسکتا، بلکہ اس طرح کے امور کے لئے کسی معتبر شرعی مند سے استفادہ کریں۔اوراس طرح کےامور پراتنے ہی پراکتفا کریں۔ای طرح پینمبروں،ائمہ اوراولیاء خدا کی شفاعت ہے متعلق ،فرشتوں کا وجود، شیطان کا وجوداورانیا نوں کے درمیان اس کے نفوذ کی کیفیت، پینمبروں پر وحی کی کیفیت، پینمبر اور امام کے تعض صفات اورخصوصیات، ایسے مسائل میں استدلال عقلی کی ضرورت نہیں ہے، ان کے اعتباراورا ثبات كاطريقه دليل شرعيه ہيں۔

# ۹۳ بعض تکلفی احکام

بعض تکلیفی احکام کے استناط میں بھی عقل سے استفادہ کیا جا سکتا ہے۔ اس كے سليلے ميں چندمقامات كى جانب اشارہ موتا ہے:

يہلا مقام: كسى موضوع ہے تھم شرعى كا استنباط، اس تھم كاقطعى اوريقينى فلفه اور اصل شی د مکیمر، اس بات کی وضاحت میں مقدمہ کے عنوان سے عرض كريں كے كه: علم كلام ميں ايك مسكلہ ہے جس پرتمام مسلمانوں بالحضوص شيعوں كا عقیدہ ہے۔وہ یہ ہے کہ احکام شریعت حقیقی مصلحتوں کے پابند ہیں اور واقعی مصالح (اچھائیوں)اورمفاسد (برائیوں) کی وجہ سے وجود میں آتے ہیں۔ کہتے ہیں: اگر کوئی چیزشریعت میں واجب یا حرام ہوتی ہے تو اس کی وجہ یہ ہے کہ یااس میں ایسی واجب الا داء مصلحت یا واجب الاجتناب برائی پائی جاتی ہے، ای طرح اگر کوئی چیز متحب یا مکروہ ہوتی ہے تو اس میں مصلحت کا رجحان یا اجتناب کا رجحان پایا جا تا ہے۔اس اعتبار سے شریعت کے تمام احکام اچھائیوں اور برائیوں کے پابند ہیں۔ یہ عقیدہ، کلامی کتابوں میں ثابت ہو چکا ہے۔

لیکن اس وقت مذکورہ عقیدہ کے قبول کرنے کی بنیاد پراس طرح کہتے ہیں: اگرشارع نے کوئی حکم کسی موضوع کے تحت بنایا اور اس کی وجہ اور فلسفہ بھی خود ہی بیان فرمایا۔ جنانچے عقل ای حکمت کو دوسرے موضوع میں درک کر لے تو حکم کرے گی کہ دوسرے موضوع کا بھی یہی حکم ہے، اور شارع کا در حقیقت یہی حکم ہے اگر چہ مجھ تک

نہیں پہنچاہے۔

مثال کے طور پراگر شارع نے کہا: لا تشرب المختمر لانہ مسکر لینی شراب نہ پیواس لئے کہ نشہ آور ہے، چنانچے عقل نشہ آور ہونے کی خاصیت کسی دوسرے مشروب مثلاً نبیذ میں پالے تو تھم کرے گی کہ نبیز کو بھی حرام ہونا چاہئے ۔ لیعنی ''جو حکم عقل ہے وہی شرع کا بھی تھم ہے''،اس سے نتیجہ نکلتا ہے کہ شارع مقدس کا بھی نبیذ میں یہی تھم ہے آگر چہ جھ تک نہیں پہنچا ہے۔

یا مثال کے طور پرعقل نے کسی فعل میں برائی سے پر ہیز ضروری پایا تو تھم كرے كى كداس عمل كے ارتكاب سے ير بيز كرنا جا ہے ، پھراس وقت ملازمه عقليه كِ قاعده كِ تحت (كُلَّمَا حَكَمَ بِهِ الْعَقُلُ حَكَمَ بِهِ الشَّرُعُ) كَهَاجًا عَكَاك شارع نے بھی یہاں حکم حرمت وضع کیا ہے اگر چہ جھ تک نہیں پہنچا ہے۔اس لئے کہ شارع بندوں کو کسی فائدہ ہے محروم نہیں کرتا، مثال کے طور پرا گرعقل درک کرے کہ نشہ آور جیسے ہیروئن میں خرابی ہے عقل اور اجتماع سب کے لئے خطرناک ہے اس نے بچناواجب ہے، تو عقل حکم کرے گی کہ بیمل انجام نہ پائے۔اُس وفت قاعدہ ملازمه كَ عَكُم (كُلَّمَا حَكَمَ بِهِ الْعَقُلُ حَكَمَ بِهِ الشُّوعُ ) عَلَمَا جائے گا كرنشه آور ہیروئن کا استعال شرعاً بھی ناجائز ہے۔شارع کوایسے مقام پر بھی حرمت کا حکم جاری كرناجا ہے۔ اگر چەموضوع كے فناہونے كے سبب اس وقت شارع نے حكم ندديا ہو اورا گردیا تو مجھ تک نہیں پہنچا۔اس لئے کہ خداوند متعال جو بندوں کی خیر کا طالب ہے کوئی براطرزعمل بغیر حرمت کے نہیں چھوڑے گا۔ایسے موار دمیں حکم عقلی ہے حکم شرعی کااستنباط کیاجاسکتا ہے،اور عقلی علم علم شری کے استنباط کی راہ میں واقع ہوسکتا ہے۔
یہاں پرایک اہم کئتہ کی یا دوہانی لازم جمحتا ہوں، کہ قاعدہ ملاز مہ عقلیہ اس
وقت جاری ہوگا اورا دکام شری کے طریق استنباط میں واقع ہوگا کہ علت واقعی تھم معتبر
شری دلیلوں سے ثابت ہوا ہویا واجب الا داء مصلحت اور واجب الا جتناب برائی تھم
عقل قطعی کے ذریعہ ثابت ہوا ہو۔ لیکن اس کے علاوہ، یعنی قیاس کے ذریعہ تھم شری
عاصل نہیں کیا جاسکتا۔

مرصورت میں ایبا استنباط زمانے سے آشنا، حالات وشرائط سے باخبر، واجب الا داءمصالح اور واجب الاجتناب برائیوں کاعلم رکھنے والے فقہاء کے علاوہ ممکن نہیں ہے۔

دوسرامقام: دو واجب کے درمیان نکراؤ۔مثال کے طور پراگر نماز کا
وقت تنگ ہواور صرف بقدر واجب وقت ہواور دوسری طرف کوئی مومن ڈو بنے کے
قریب ہوالیں صورت میں اس فرد پر دو تھم واجب ہیں: ایک نماز کی ادائیگ،
دوسر ہے مومن کی جان کی حفاظت، لیکن دونوں کے درمیان جمع ممکن نہیں ہے۔ناچار
کسی ایک کا انتخاب کرے۔ یہال عقل تھم کرے گی کے مومن کی جان بچانا نماز سے
اہم ہے۔لہذاؤ و بنے والے کی نجات کور جمع دی جائے چا ہے نماز فوت ہوجائے۔
تیسرامقام: واجب عمل کے مقد مات کی فراہمی۔اگر بچکم شرع کسی عمل
گی انجام دہی واجب ہو، تو عقل کا فیصلہ ہے کہ مکتف پر واجب ہے اس کے مقد مات

کوفراہم کرے، تا کہ واجب شرعی بجالائے۔ مثال کے طور پراگر جج کا انجام دیناکسی پر واجب ہو، عقل کے گی کہ سفر کے مقد مات انجام دیئے جا کیں اور مکہ جایا جائے تاکہ میقات سے محرم ہوسکے اور حج واجب کے مراسم انجام دے سکے مقد مات کی فراہمی کے لحاظ سے کوئی فراہمی بھم عقل واجب ہے، اگر چہ شارع نے مقد مات کی فراہمی کے لحاظ سے کوئی فاص حکم نہ دیا ہو۔ اس طرح کے دیگر موارد جوفقہی اور اصولی کتابوں میں مورد بحث واقع ہوئے ہیں۔

ال مجموعہ سے بینتیجہ اخذ کریں گے کہ علل مجموعہ اور اسلامی احکام کے سرچشمہ میں ایک ہے اوں اصول عقائد سے متعلق اس کی جمیت روش ہے، لیکن استنباط احکام سے متعلق خاص موارد میں فقہاء کے استفادہ کا مرکز بنے گی۔

## غور يجيئ اورجواب ديجي

- ا- انسان کاسب سے اہم امتیاز کیا ہے؟
- ۲- عقل انسان کے کمال میں کیا کردارادا کرتی ہے؟
  - ۳- اسلام کاعقیده عقل سے متعلق کیا ہے؟
  - ۳- عقل کے بارے میں قرآن کیا کہتا ہے؟
  - ۵- امام جعفرصادق نے عقل ہے متعلق کیا کہا؟

94

#### سبق اا

## اجتهاداور تقليد

اجتہا دلغت میں کوشش کے معنی میں ہے ، اورا صطلاح میں معتبر شرعی سرچشمہ سے احکام شرعیہ کا استنباط کرنا ہے جیسے قرآن ، پیغمبر کی احادیث ، امکہ معصومین کی احادیث ، عقل اور اصول عملیہ اور قواعد کلیہ جن کی جمیت شرعی دلیلوں سے ثابت ہو۔

لہذااجتہاداحکام شرع کے سرچشمہ میں نہیں ہے بلکہ منابع شرع سے احکام کے استنباط کا ذریعہ ہے۔ رسول خدا کے زمانے میں موجودہ صورت سے اجتہاد نہیں تھا اور اس کی ضرورت بھی نہیں تھی ، اس لئے کہ مسلمانوں کی پہنچ رسول خدا سے یا بلاواسطہ یا باواسط تھی وہ لوگ آنخضرت سے مبتلا بہ مسائل دریا فت کرتے اور جواب حاصل کرتے تھے۔اس زمانہ کو تشریع کا زمانہ کہتے ہیں۔

امامت کے دوران، لیمنی بیغیمرگی رحلت سے امام حسن عسکری کی رحلت (۲۲۰ھے) تک بہت زیادہ اجتہاد کی ضرورت نہیں تھی۔ اس لئے کہ مسلمانوں کی رسائی ائمہ معصومین اور علوم نبوت کے سب سے پہلے خزینہ دار حضرت علی تک تھی، رسائی ائمہ معصومین اور علوم نبوت کے سب سے پہلے خزینہ دار حضرت علی تک تھی، اہلبیت کے بیروکار براہ راست، افراد یا خط و کتابت کے ذریعہ امام سے رابطہ کرتے اور اپنے سوالات کا جواب طلب کرتے تھے۔ ایسے زمانے میں ائمہ معصومین جوعلوم اور اپنے سوالات کا جواب طلب کرتے تھے۔ ایسے زمانے میں ائمہ معصومین جوعلوم

نبوت کے وارث ہیں، احکام و معارف دین کی نشر واشاعت میں کوشاں تھے اور آپ

کے اصحاب بھی احادیث کے تحفظ میں کوشاں تھے، ائمہ معصومین کی کوشش اور اصحاب
کی دلچیسی کی برکت ہے، شیعی تہذیب رائج ہوئی اور شیعہ علوم و معارف اور احکام کے
لاظ ہے بے نیاز ہو گئے سینکڑوں کتا ہیں مختلف موضوعات بالخصوص احکام میں، علماء
اور راویان حدیث کے ذریعہ تالیف ہو گئیں بالخصوص امام محمد باقر وامام صادق کے
زمانہ میں شہر مدینہ ایک بڑے مدرسہ کے عنوان سے مشہور ہو گیا اور مختلف علوم دینی کی
وہاں تدریس شروع ہوگئی۔ اس پُر برکت دور میں ھزاروں دانشور پیدا ہو گئے جوعلوم
اہلیت کی اشاعت میں کوشاں تھے۔

شیعوں کوان تمام امکانات کے باوجود اجتہاد کی کوئی خاص ضرورت نہیں رہی، لیکن پھر بھی احادیث کے راویوں کے درمیان دانشور موجود تھے جو اجتہاد، استنباط اور فقاہت کی منزل پر فائز تھے اور بسااو قات فروعی مسائل میں دوسروں کے لئے مرجع بھی واقع ہوئے یہ افراد فقہی مسائل میں صاحب رائے وفتو کی تھے اور ان کے کے خیالات اصحاب وموفیین کے درمیان رائج تھے۔ یونس بن عبدالرحمٰن اور زرار قانہیں میں سے تھے۔ اِن

ائمہ معصومین نے بھی مختلف عنوان سے ان کی تائید وتشویق کی ہے۔ ایک دفعہ جب ایک شامی نے امام صادق سے عرض کی: میں آپ سے فقہ میں مناظرہ کرنے آیا ہوں ، امام نے زرارہ تے کہا فقہ میں اس شخص سے مناظرہ کرو۔[ا]

امام محمد باقر نے ابان بن تغلب سے کہا: متجدمدینہ میں بیٹھ کرلوگوں کوفتو ی

دو اس لئے کہ مجھے پند ہے کہ شیعوں کے درمیان تمہارے جیسے افراد پائے جائیں۔[۲]

امام جعفرصادقؓ نے فرمایا: ہم تمہیں کلی اصول وقوا نین دیتے ہیں تم ان سے فرعی احکام کوحاصل کرو۔[س]

اس سے معلوم ہوتا ہے: ائمہ معصومین فقا ہت واجہاد کے لزوم کی جانب فاص توجہ دکھتے تھے، آپ حضرات کی عنایت اور اصحاب کی کوششوں سے کچھ فقیہ اور مجہد بیدا ہوئے، جن کی فقہ میں کتاب تھی، اور لوگوں کے دینی مسائل کا جواب دیتے جہد بیدا ہوئے، جن کی فقہ میں کتاب تھی، اور لوگوں کے دینی مسائل کا جواب دیتے ۔ ان بعض کے اساء اور کتابوں کا تذکرہ ابن ندیم کی فہرست میں پڑھوگے ۔ [۴] خصے ۔ ان بعض کے اساء اور کتابوں کا تذکرہ ابن ندیم کی فہرست میں پڑھوگے ۔ [۴] زمانۂ امامت میں اگر چہائمہ کے اصحاب کے درمیان جو علاء اور فقہاء اجتہاد کی منزل پر فائز تھے موجود تھے اور کی حد تک اہلیت کے بیرووں کے لئے علمی مرجعیت بھی رکھتے تھے لیکن ائمہ کی طرف رجوع اور ان سے بلا واسطہ استفادہ مرجعیت بھی رکھتے تھے لیکن ائمہ کی طرف رجوع اور ان سے بلا واسطہ استفادہ اولویت رکھتا تھا۔

لیکن غیبت صغریٰ کے زمانے میں یعنی امام حسن عسکری کی وفات کے زمانہ

[۱] قاموس الرجال، جهم ۱۵۲ [۳] قاموس الرجال، جاص ۲۸ [۳] وسائل، ج۸اص اهم[۴] فهرست ابن ندیم ،ص که ۳۲۸-۳۲۸ (۱۲۹۰ھ) سے بارھویں امام کے آخری نائب کی رحلت تک (۳۲۹ھ) شیعوں کے حالات کچھاور ہی شیعوں کی تعداد مالات کچھاور ہی شیعوں کی تعداد برھ گئھی، دوسری طرف نوگوں کے عمومی حالات بدل چھے تھے اور بہت سارے برھ گئھی، دوسری طرف نوگوں کے عمومی حالات بدل چھے تھے اور بہت سارے نئے مسائل سے دوجیار ہو گئے تھے جو جواب طلب تھے، لیکن بارھویں امام نظروں سے غائب تھے اور شیعوں کے لئے رابطہ کی کوئی صورت نہیں تھی، فقط نواب اربعہ جو ایک میں ارتباط ممکن تھا لیکن یہ ارتباط ایکن میں ارتباط ممکن تھا لیکن یہ ارتباط اتنانہیں تھا جوشیعوں کی وسیع العلمی ضرورت کو برطرف کر سکے۔

ایسے وقت میں ہزرگ ،عظیم المرتبت فقہاء اور علاء کی سخت ضرورت تھی جوا پے علم واجتہاد، فقہ و فقاہت سے امام زمان کی غیبت کے خلاء کو پُر کریں اور فقہی سرچشمہ یعنی قرآن، احادیث پیغمبر وائمہ اور عقل کے ذریعہ سائل کا اسخر ان کرکے ان کے لئے قابل عمل بنا کیں ۔ اور مرجعیت وقیادت کی منزل پر فائز ہوں جوں جو شیعوں کی حرمت کا دفاع کریں، اور اہلبیت کے پیرووں کی رہبری ونمائندگی کریں، ایس ایس جول جوشیعوں کی حرمت کا دفاع کریں، اور اہلبیت کے پیرووں کی رہبری ونمائندگی ضروری تھا کہ جو تدریکی افروں کا وجود شیعہ سانج کے لئے مرجعیت وین کے عنوان سے ضروری تھا کہ جو تدریکی اُخدا کے لطف سے پیدا ہوگئے۔

اس زمانے کے ایک بڑے عالم علی بن حسین بن موئی بن بابویہ فتی ہتے، یہ بزرگ فقیہ اور عظیم دانشورغیبت صغریٰ کے شروع میں بیدا ہوئے ہیں۔ اور امام زمانہ کے تین نائب کا زمانہ پایا ہے اور ۲۳۲۸ ہیں امام زمانۂ کے تیسرے نائب حسین بن روح سے بغداد میں ملاقات کی اور ۲۳۲۹ ہیں شہرتم میں وفات پائی اور ان کی قبر بھی

و ہیں ہے۔اس زمانہ میں دین کے مرجع اور علم و دائش کے درختاں آ فتاب ہے ، مختلف علوم میں کثرت ہے کتابیں تالیف کی ہیں۔ انھیں میں سے فقہ میں کتاب الشرائع ہے۔ آپ نے شیعوں سے متعلق گراں مایہ اور قابل اہمیت خدمتیں انجام دی ہیں۔[۱] میں ان کے بعد آپ کے فرزند محمد بن علی بن حسین بن بابویہ ، جوشخ صدوق کے لقب سے مشہور ہیں ، شیعول کے فقیہ اور مرجع ہوئے انھوں نے بھی مختلف موضوعات بالحضوص فقہ میں بہت زیادہ کتابیں تحریر کیں۔مقع ،من لا یحضرہ الفقیہ آپ کی تالیفات میں بہت زیادہ کتابیں تحریر کیں۔مقع ،من لا یحضرہ الفقیہ آپ کی تالیفات میں سے ہیں۔ یہ عظیم الثان فقیہ بھی قم میں زندگی کذار رہے تھے کچھ دنوں تک بغداد میں تدریس میں مشغول رہے اور عمر کے آخر میں شہرری کو وطن بنایا اور تک بغداد میں تدریس میں مشغول رہے اور عمر کے آخر میں شہرری کو وطن بنایا اور تک بغداد میں تدریس میں مشغول رہے اور عمر کے آخر میں شہرری کو وطن بنایا اور

ان دوگرال قدر فقہاء نے زیادہ تر اپنے اجتہاد کو احادیث سے متند کیا ہے۔ اور ایک فقیہ جوغیبت صغریٰ کے آخری زمانے اور غیبت کبری کے آغاز میں زندگی گذارر ہے تھے حسن بن علی بن ابی عقیل عمانی ہیں ۔ موصوف کا شاران عظیم فقہاء اور علماء میں ہوتا ہے جنھوں نے مرجعیت کا عہدہ اپنے کا ندھوں پر رکھتے ہوئے زبان وقلم سے علوم اہلیے یے کونشر کیا ہے اور قابل فخر خدمتیں بھی انجام دیں ہیں۔ ان عظیم علماء نے مختلف علوم خاص کر فقہ میں کثرت سے کتابیں کھی ہیں کہ جس میں عظیم علماء نے مختلف علوم خاص کر فقہ میں کثرت سے کتابیں کھی ہیں کہ جس میں عظیم علماء نے مختلف علوم خاص کر فقہ میں کثرت سے کتابیں کھی ہیں کہ جس میں

<sup>[</sup>۱] بهجة المقال، ج ۵ص ۱۱ مهلغتنامه دهخد ۱، ابن با نوید فر منگ معین، ج ۵، ابن با بویه [۱] بهجة المقال، ج ۲ ص ۹۵ مهلغتنامه دهخد ۱، ابن با نویه فرمنگ معین، ج ۵، ابن با بویه

آب "المستمسك بخبل آل الرسول" يحى -[ا]

محر بن احمد بن جنیدا سکافی بھی غیبت کبری کے آغاز میں زندگی گذار رہے سے گویا اس عظیم الشان فقیہ نے غیبت صغریٰ کا آخری دور بھی درک کیا ہوگا۔ یہ چوتھی صدی کے فقہاء اور دانشوروں میں ہیں۔ یہ بہترین قلم کار تھے اور مختلف علوم میں کثرت سے کتا ہیں تالیف کی ہیں۔ آپ کی فقہی کتا ہوں میں ایک کتاب "تھا ذیب کثرت سے کتا ہیں تالیف کی ہیں۔ آپ کی فقہی کتا ہوں میں ایک کتاب "تھا ذیب الشریعه لِلاحکام الشریعه" ہے جوفقہ کا ایک مکمل دورہ ہے اور ۲۰ جلد پر شتمل ہے۔ [۲]

ابن جنید نے استنباط احکام کے سلسلے میں عمانی کی روش اپنائی ہے۔ بیدو عظیم فقیہ سجیح اجتہاد کے موسس اور بانی ہیں۔استنباط احکام میں انھوں نے عقل سے بھی استفادہ کیا ہے۔ اور تمام ماخذ اور موضوعات ومسائل کے پہلووئ پر توجہ رکھتے تھے۔[۳]

یمی اجتہادی روش بعد میں آپ کے ممتاز شاگرد جناب شخ مفید متوفی ایس کے ممتاز شاگرد جناب شخ مفید متوفی اسلامے کے ذریعہ پائی محکیل تک پہنچی ۔ شخ مفید کی ایک فقہی تالیف "مقنعه" ہے جو خوش متی ہے حوادث زمانہ سے نیج کرشائقین کے استفادہ کا سبب بنی ہے۔

شخ مفیدؓ کے بعد سید مرتضی متوفی ۲۳۳ هے کی کتاب انتقار اور ناصریات، اور سلار بن عبد العزیز متوفی ۳۲۳ هے کی کتاب مراسم کو اجتها دے پہندیدہ طریقہ

[۱] بجة القال، جسم ۱۵۰-۱۵۳] بجة القال، جهم ۱۵۰-۲۵۰ [س] بجة القال، جسم ۱۵۰-۱۵۳/ جهم ۱۳۵۰-۲۵۰

پرلکھاہے۔

ان سب سے زیادہ شیخ الطا کفہ محمد بن حسن طوسی ( ۳۸۵ ـ ۴۸۷) (جوشیخ مفیدؓ اور سید مرتضیؓ کے متازشا گرد سے ) نے روش اجتہاد کی اصلاح اور سیمیل میں کوشش کی ۔ تقریباً ۲۳ سال تک بغداد میں شیخ مفیدؓ اور سید مرتضیؓ سے استفادہ کیااس کے بعد شیعوں کے مرجع ہو گئے ۔ پھر بغداد کے الم انگیز حوادث کے بعد نجف منتقل ہو گئے اور نجف کے پر برکت حوزہ علمیہ کی بنیادڈ الی ۔ خلاف ، تذکرۃ ، مبسوط جیسی فقہی ہو گئے اور نجف کے پُر برکت حوزہ علمیہ کی بنیادڈ الی ۔ خلاف ، تذکرۃ ، مبسوط جیسی فقہی کتابیں لکھیں ۔ شیخ طویؓ وہ پہلے عالم ہیں جھوں نے شیعوں کی استدلالی فقہ کا وسیع کتابیں لکھیں ۔ شیخ طویؓ وہ پہلے عالم ہیں جھوں استخراج کیا۔

پھرشخ طویؓ کے بعد دیگر فقہاء نے بھی اس طرح فقہ کی پھیل اور علم اصول کی تدوین میں جواستنباط کے مبانی میں ہے۔ سالہا سال کوشش کی ، تا کہ اجتہاد سجیح عمیق اور وسیع بیانہ پر عالم وجود میں آجائے۔

## شرائطاجتهاد

علم فقہ واصول تدریجاً گذرتے زمانہ کے ساتھ کامل ہوتا اور وسعت پاتا رہا اور موجودہ صورت میں ظاہر ہوا۔ ای لئے اجتہا داوراحکام کا استنباط اتنا مشکل اور دشوار امر ہوگیا ہے۔ جس میں کافی صلاحیت آ مادگی اور لگن کی ضرورت ہے۔ مجتہدوہ لوگ ہیں جن میں درج ذیل شرائط یائے جائیں:

ر کھتا ہو۔

جیسے: لغت، عربی گرامر، علم درایة ، حدیث شنای، علم رجال اور رواة احادیث کی شناخت، علم تفلی آیات الاحکام (احکام سے متعلق آیات) پر محمل شناخت، علم تفلیر بالخصوص آیات الاحکام (احکام سے متعلق آیات) پر محمل شلط اور پنجیبراورائکہ معصومین کی احادیث پرعبور، علم اصول میں مہارت اور محکم مبانی کا وجود جو تمام مختلف اصولی مسائل میں اجتہاد کی بنیا داور ریڑھ کی ہڈی کے مانند ہے، ضروری ہے۔

٢- ذبانت اوراظهار حقائق ميس شجاعت كامونا-

۳- علوم وصنعتوں کے ارتقاء سے آشنائی اور امت اسلامیہ کی انفرادی، اجتماعی اور ساجی، سیاسی، اقتصادی زندگی کے حالات پران کے اثرات کاعلم رکھتا ہو۔

ہ۔ زمان و مکان کے تقاضوں اور ان سے متعلق جدید مسائل وموضوعات کی جانب توجہ۔

۵- نقهی کتب اور فقہ کے تمام ابواب پر کامل تسلط اور عبور ، بلکہ اہل سنت کے مذاہب اربعہ کی فقہ پر مکمل دسترس ہو۔

جوشخص خداوند عالم کی توفیق اور کافی محنت کے ساتھ برسہا برس، درس و بحث، تعلیم وتعلم اورغوروفکر میں مشغول رہےتو وہ اجتہا داور استنباط احکام کی حد تک پہنچے سکتی ہے۔ ایباشخص جس میں مذکورہ صلاحیتیں پائی جاتی ہوں وہ کوشش سے شرعی احکام معتبر دمستنددلیلوں ہے استنباط کرسکتا ہے۔

مجہد در حقیقت ایک سیا اسلام شناس شخص ہوتا ہے جوحوادث روز گار اور مصائب د نیااورانسان کی انفرادی، سیاسی، اقتصادی، اخلاقی اور ثقافتی زندگی پرتاثیر اوران مشکلات اورمسائل پرجن سے امت اسلامید دو چار ہو بھر پورتوجہ رکھتا ہے۔اور اپنی فقہی وسعت نظر سے، حوادث عالم کے رونما ہوتے ہی موضوعات شرعی اور تعریف کی شناخت اور شرعی احکام کے اشتباط اور مناسب راہ حل کے لئے تلاش ا کوشش کرتا ہے۔ اور سب کوعلوم وصنائع کی ترقی اور انسانی زندگی کے مختلف پہلوؤں میں تعیر کے دفت امت اسلامیہ کی دنیوی واخروی ، مادی اور معنوی سعادت کی جانب هدایت اور را منمائی کرتا ہے۔فقیہ کج رفتاری، تندروی، ستی ، نااهلوں کی غلط تفاسیر اور تاویلات، اہل باطل کی بدعت گذاری، اسلام وشمن عناصر کی سازشوں ہے روک تفام کرتا ہے اور امت اسلامیہ کوصراط متنقیم پر چلانے کی کوشش کرتا ہے۔

ایک سچا اور واقعی فقیدا پنی ذہانت اور فقهی گہرائیوں سے زمان و مکان کے حالات کی جانب توجہ کر کے اس خیال سے کہ اسلام ایک جاود انی دین ہے اور ہر دور کے لوگوں کی ضرورت کا جواب ہو ہوسکتا ہے ایسی بصیرت کے ساتھ اسلامی علوم واحکام کے بے نیاز سرچشمہ میں تلاش و تحقیق کرتا ہے اور نئی مشکلات اور مسائل جو احکام کے بے نیاز سرچشمہ میں تلاش و تحقیق کرتا ہے اور نئی مشکلات اور مسائل جو امت اسلامیہ کے درمیان رونما ہوتے رہتے ہیں چارہ جوئی کرتا ہے، اور مناسب را و حل ہیش کرتا ہے اور اسلامی ساج کے حوالے کر دیتا ہے۔ ای طرح سے عملاً اسلام کی حل ہیش کرتا ہے اور اسلامی ساج کے حوالے کر دیتا ہے۔ ای طرح سے عملاً اسلام کی

ہیں کی فابت کرتا ہے۔ ایسا عالم فقیہ اور اسلام کا حقیقی جا نکار ہے جواحادیث میں پیمبروں کاوار شاور اسلام کے دفاع کا مرکز سمجھا جاتا ہے۔

امام صادق نے فرمایا: جوایئے زمانہ کا عالم ہوگا وہ لغزشوں کا شکار نہیں ہوگا۔[ا]

علی بن ابی عزه فرماتے ہیں: میں نے حضرت امام موی بن جعفر سے سنا
کہ آپ نے فرمایا: جب کوئی عالم دنیا سے اٹھتا ہے تو آسان کے فرشتے اور زمین
کاوہ حصہ جس پر عبادت کرتا نما نیز آسانی درواز سے جہاں سے اعمال او پر جاتے
سے اس پر گریہ کرتے ہیں۔ اور اسلام میں ایک ایسار خنہ پیدا ہوجا تا ہے جس کوکوئی
چیز پُر نہیں کریاتی ۔ اس لئے کہ فقیہ مومن شہر کی چہار دیواری کے مانند اور اسلام کا
محافظ ہے۔ [۲]

### تقلير

تقلید: فقیہ کی پیروی نیز اس سے احکام حاصل کرنے کے معنی میں ہے۔ جہتداور فقیہ جامع الشر الطرح ونکہ احکام دین کومعتر دلیل شری سے استنباط کرنے میں مہارت رکھتا ہے اور ایک کارشناس اور ماخبر کی حیثیت سے ہے۔ لہذا جولوگ الیں مہارت اور لیافت کے مالک نہیں ہیں احکام دین اور شرعی ذمہ داریوں کے یاد کرنے مہارت اور لیافت کے مالک نہیں ہیں احکام دین اور شرعی ذمہ داریوں کے یاد کرنے

میں مجبور ہیں کہ ایسے فقیہ کی جانب رجوع کریں۔اس لئے کہ جاہل افراد کا اس فن سمے ماہر کی جانب رجوع کرنا ایک عقلی بات ہے مریض ڈ اکٹر ، طالب علم استاد ، کسان کا شتکاری کے ماہر کی طرف رجوع کرتا ہے۔

#### غور يجيئ اورجواب ديجي

- ا- اجتهاد كاصطلاحي معنى كيابين؟
- ۲- کیوں لوگوں کو پنیمبراور ائمہ کے زمانے میں اجتہاد کی ضرورت نہیں تھی؟
  - ٣- ائمه معصومين كزمانه ميس كون لوگ ابل فتوى تھے؟
    - ٣- امام محمر باقر في ابان سے كيافر مايا؟
    - ۵- امام صادق نے اصحاب سے کیا فرمایا؟
      - ٢- غيبت صغرى مين حالات كيسے تھے؟
    - کیوں لوگوں کواس زمانہ میں فقہاء کی ضرورت تھی؟
  - ٨- شخصدوق اورآپ كوالدكى اس وقت كياذ مددارى تقى؟
    - 9- ان كى فقهى روش كياتھى؟

- ۱۰- ابن عقبل اورابن جنید کی فقہی کتابوں کے نام بتا ہے؟
  - اا- ان كے اجتہادى روش كياتھى؟
  - ۱۲- كن لوگول نے ان كى روش اپنائى؟
    - ۱۳- اجتهاد كشرا لط كيابين؟
  - ۱۲- اسلام وسلمین فقهی فقید کی ذمه داری کیا ہے؟
- 10- مجتداسلام كاحكام كوس طرح جاويد ثابت كرتا ب؟



#### TANZEEMUL MAKATIB

Golaganj, Lucknow-226018, INDIA Phone: 8090065982, 9044065985 Email: makatib.makatib@gmail.com website: tanzeemulmakatib.org